

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Иванищевская СОШ»)



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

О.А. Федорова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ от 15.04.2024 № 78 - Р

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иванищевская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «Иванищевская СОШ»

(протокол № 7 от 12.04. 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Иванищевская СОШ»

(протокол № 1 от 12.04. 2024 г.)

п. Иванищи

2024

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иванищевская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

-локальным актом школы «Положением о самообследовании МБОУ «Иванищевская СОШ»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иванищевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лахмитько Валентина Николаевна
Адрес организации	601521 Владимирская область Гусь-Хрустальный район п. Иванищи ул. Школьная д. 21-а
Телефон, факс	8(49241)51887
Адрес электронной почты	school-ivanishi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустальный район (муниципальный район)

Дата создания	1935 год
Лицензия	от 14.12.2017 года № 4339 серия 33Л01 № 0002467, выдана Министерством образования и молодежной политики Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.03.2018 года № 1063, серия 33А01 № 0000830, выдано Министерством образования и молодежной политики Владимирской области
Сайт образовательной организации	http://t43865w.sch.obrazovanie33.ru/

МБОУ «Иванищевская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Иванищи Гусь-Хрустального района Владимирской области. Население поселка около 1650 человек. В школе обучаются дети, проживающие в поселке и д. Неклюдово. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Численность учащихся и количество классов-комплектов за последние годы снижается

Обучающиеся классы	2012	2013	2014	2015	2016- 2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016		- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022	- 2023	- 2024
Количество обучающихся	225	227	227	215	205	200	179	166	164	163	165	167
Количество кл./компл.	14	14	14	14	13	13	12	11	11	11	11	10
Средняя наполняем.	16,1	16,2	16,2	15,4	15,8	15,4	14,9	15,1	14,9	14,8	15	16,7

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Иванищевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Иванищевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-ого класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-ого класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Иванищевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Иванищевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Иванищевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Иванищевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 85 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был составлен прогноз на гуманитарный профиль. 10 класс в 2023-2024 году не был сформирован, гуманитарный профиль не реализуется. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Универсальный	Математика. Информатика	7	
Гуманитарный	Обществознание Литература	0	Нет класса

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Движение Первых», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», спортивный клуб «Олимп», школьный театр «МІХ».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей, заводы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Литягиной Ю.Л., Овечкиной Н.А., Маслова Д.Р.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям (программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС):

1) гражданско- патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия:

Классные часы:

- «День толерантности»;
- «День народного единства»;
- «Уроки мужества»;
- «Герои Беслана»;
- «Блокада Ленинграда»;

- «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- «Мы будущие защитники Отечества».

Акции:

- «Мы помним»;
- «Письмо солдату»;
- «Отважное маленькое сердце»;
- «Окна Победы».

Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Мероприятия:

- открытие мемориальной доски герою СВО Скворцову В.Н.;
- открытие стенда участникам СВО;
- фестиваль военно-патриотической песни;
- мероприятие посвященное снятию блокады Ленинграда, проведено совместно с поселковой библиотекой;
- беседы с участниками СВО;
- мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества;
- организован показ и кинофильма «Катя-Катя»;
- участие в сборе гуманитарной помощи и подарков на фронт участникам СВО;
- тест по истории Отечества (дистанционно);
- просмотр и анализ фильмов военной тематики на уроках истории;
- организация участия учеников в военно-спортивной игре «Зарница»;
- работники ДК п.Иванищи проводили игру на тему воссоединения Крыма с Россией.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. Ведется работа, используя материалы зала Боевой Славы, организованного в нашей школе. Участники факультатива «Юный краевед» подготовили и провели беседу для учеников 3 класса на тему «Наши земляки-герои СВО» и экскурсию для первоклассников по Залу Боевой Славы. Ученики нашей школы совместно с классными руководителями подготовили видео-поздравление ко Дню защитника Отечества. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания учеников о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

2) Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Акции:

- «Кормушка для птиц»;
- «Подари праздник четвероногим друзьям»;

- изготовление крокусов в знак памяти жертв терроризма;
- «Книга другу»;
- «Спасибо учителю».

Мероприятия:

- уроки по сквернословию в 1-11 классах;
- беседа с представителем ЗАГСа;
- концерт ко Дню Учителя;
- день самоуправления;
- поздравление ветеранов педагогического труда;
- помощь пожилым людям;
- видео-поздравления ко дню Пожилых людей;
- интерактивная игра «Нескучные знания»;
- торжественная линейка посвященная Дню Знаний.
- классный час «Милосердие. Помощь ближним».

Конкурсы:

- конкурс чтецов, посвященный Дню Матери;
- конкурс рисунков «Как я выполняю свои обязанности»;
- конкурс открыток ко Дню Отца;
- ученики приняли участие в конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

3) Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Мероприятия: интеллектуальная игра «Новогодний хит», конкурс рисунков и поделок новогодней тематики, вечеринка в стиле 90-х, елки, выставка поделок «Осенняя фантазия», конкурс плакатов ко Дню Космонавтики.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В рамках данного направления в школе проводились следующие мероприятия: веселые старты посвященные Всемирному дню здоровья, на базе нашей школы состоялся семинар физкультурно-спортивной направленности.

В нашей школе действует спортивный клуб «Олимп», участники которого активно принимают участие в спортивных конкурсах, соревнованиях по футболу, волейболу, теннису, баскетболу, стритболу, легкоатлетический кросс и в акции лыжня России.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний.

5) Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Целями школьного трудового воспитания являются: формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности, профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями и социальным педагогом проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях с использованием интерактива «Шоу профессии».

В школу приезжали представители Владимирского филиала Российского университета кооперации, а так же приезжали представители колледжа пожарно-технического профиля.

В рамках профориентации осуществляется выполнение школьных проектов по разным направлениям.

Так же прошла экскурсия на «Автоприбор» и профессиональная проба «Аддитивные технологии» в ГАПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж».

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова» и т.д. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Ученики нашей школы участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

6) Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения «День эколят», «Здоровая олимпиада», ученики нашей школы принимали участие в акции посвященной Всемирному дню воды «Голубая лента», «Экоквест». С учениками 1-11 классов проходили беседы о правильной сортировке и утилизации мусора. Школа участвовала в акции по сбору пластиковых крышек, макулатуры и батареек.

7) Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. А так же в акциях «Креативное мышление», школьный конкурс лэпбуков на естественнонаучную тему.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Так же школьный психолог для учеников 9 и 11 классов провел тренинг для снятия тревожности и стресса в период подготовки к экзаменам.

Работа с родителями

- Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. По необходимости посещаются семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведутся профилактические беседы с родителями.

- Систематически осуществляется консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Это делается с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяет установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

- Оказывается содействие в организации оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Сопровождение администрацией школы на заседания КДН и ЗП, ПДН ОМВД.

- Беседы с родителями на родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей».

Работа с родителями детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

- Посещены семьи по месту жительства: составлены Акты ЖБУ, исключение условий, негативно влияющих на развитие и воспитание несовершеннолетних. Посетили семью Лыковых-Зуевых, Романовых-Тимониных, Кониных, Новиковых.

- Проведены профилактические беседы с родителями, консультации по вопросам исполнения родительских обязанностей (тема: Детско-родительские отношения в семье, «Осознание родителями ответственности по воспитанию и необходимости надлежащего

контроля за занятостью и свободным время проведением несовершеннолетних, и подготовкой к учебным занятиям» 31.20.2023.

- Родители проинформированы через соц.сети и беседы с классными руководителями о проводимых мероприятиях в школе (родительские собрания, праздники), с целью их вовлечения в классные и общешкольные мероприятия;

- Индивидуальное консультирование родителей о возможных вариантах организации досуга несовершеннолетнего.

Работа школьного коллектива проводилась и по вовлечению родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

Участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика родительских собраний разнообразна: «Семья+школа», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года» и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Но есть большой процент родителей, которые перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»; - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве».

Учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора»,

«Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду».

Учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду, «Осторожно, сосульки», гололед. Участие в акции «Хрупкий лед».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);

- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);

- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);

- - внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;

- внеплановый инструктаж при проведении массовых мероприятий в школе («Последний звонок», «Выпускной»);

- целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является низкий уровень травматизма среди персонала и обучающихся.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен заместителем по ВР Немкова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых». «На связи с природой» и «Хранители истории», «Юннаты». Ученики нашей школы активно принимают участие во всех акциях от «Движения первых»: «Мы – граждане», «Оказание первой медицинской помощи», «Киноуроки». «Зарница 2.0.», «Экоквест», «Первые в деле», «Отважные маленькие сердца», «Первые в космосе», «Лидеры первых» и т.д.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Иванищевская СОШ» введен профориентационный минимум. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В рамках здоровьесбережения в прошлом и этом учебном году было организовано сотрудничество со спортивной школой «Мещера». На базе МБОУ «Иванищевская СОШ» работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису (Мещера), футболу и баскетболу, которые пользуются большой популярностью среди учеников, в том числе и среди учащихся, состоящих на разных видах учета.

В 2023-2024 учебном году началась реализация здоровьесберегающей программы "Здоровье".

Программа была разработана с 01.09.2023 уч. года. Целью данной программы стало решение проблем сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Так же в рамках этой программы предусмотрено создание в ОУ организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения.

В задачи программы входит:

- отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- освоение педагогами новых методов деятельности;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для профилактики психологического и физического состояния здоровья и т.д.

Работа по реализации данной программы идет, участие принимает весь педагогический состав, родительский комитет и ученический совет. Организационные мероприятия, просветительские лектории по технике безопасности, режиму дня. Спортивные игры. Полезные переменки, работа по созданию стенда про нарушения осанки и его предупреждения.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. На период 2023-2024 года было задействовано 96% школьников.

На базе МБОУ «Иванищевская СОШ» реализуются 15 программ дополнительного образования по разным направлениям:

- художественное («Клуб Танца», «Театральная студия MIX» - 47 учащихся;
- физкультурно-спортивное («Программа спортивного клуба Олимп», «Настольный теннис», «Шахматы») – 60 учащихся;
- социально-гуманитарное («Психологическая азбука», «Юные инспекторы дорожного движения», «Школа актива РДДМ») – 63 учащихся;
- туристско-краеведческое («Музейное дело») – 30 учащихся ;
- естественно-научное («Зелена планета», «Занимательная химия», «Юные ученые», «Физика вокруг нас») – 111 учащихся;
- техническое («Роботехника», «Путешествие в компьютерную Долину») – 80 учащихся.

Организован спортивный клуб, театр и школьный музей, которые ведут активную воспитательную работу среди участников кружка.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано

объединение дополнительного образования «Театральная студия "МІХ"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Миронова Е.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол ;
- общая физическая подготовка;
- настольный теннис;
- подвижные игры.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

У. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023	2024 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	179	165	164	163	165	166
	– начальная школа	60	63	68	70	74	78
	– основная школа	103	90	84	81	80	82
	– средняя школа	16	12	12	12	11	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	1	-	1	1	-
	– основная школа	-	1	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	1	-	-	1	-
	– средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, последние четыре года сохраняется и количество обучающихся Школы. За последние 5 лет есть обучающиеся, получившие аттестат особого образца в 9 классе (4 человека).

Профильное обучение

На профильное изучение за последние 3 года было вынесено 2 предмета:

Учебный год	Средний балл ЕГЭ		
	Математика (профильная)	Русский язык	Экономика (обществознание)
2020-2021	22,2	57,8	-
2021-2022	56,7	54	-
2022-2023	-	47,3	21

Из таблицы видно, что результаты ЕГЭ в 2023 году очень низкие. Выпускники 2022-2023 учебного года на профильном уровне изучали экономику и русский язык (изменения в УП универсального профиля были внесены исходя из потребностей участников образовательных отношений в 2021 году). Средний балл ЕГЭ по русскому языку продолжает снижаться.

Углубленного изучения предметов в Школе нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 3 года

Уровень образования/годы	2021		2022		2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Освоение программ НОО	100%	35,3%	98,6%	47,2%	98,6%	38,9%
Освоение программ ОО	98,8%	34,5%	97,5%	35,8%	93,8%	30%

Освоение программ СОО	100%	58,3%	100%	25%	100%	63,6%
-----------------------	------	-------	------	-----	------	-------

В освоении программ начального общего образования наблюдается стабильный показатель «успеваемости» и спад по показателю «качество» по сравнению с предыдущим годом.

В освоении программ основного общего образования по показателю «успеваемость» наблюдается стабильный спад, показатель «качество» также снизился по сравнению с прошлым годом.

В освоении программ среднего общего образования стабилен показатель «успеваемости» (100%), показатель «качество» резко вырос и оказался на самом высоком уровне за рассматриваемый период.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол. чел.	Качество %	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Не успевают
1	20	-	-	-	-	-	1 чел.
2	16	37,5	1 чел.	нет	5 чел.	нет	нет
3	20	30	1 чел.	1 чел.	4 чел.	1 чел.	нет
4	18	50	1 чел.	1 чел.	7 чел.	2 чел.	нет
5	16	50	1 чел.	нет	7 чел.	5 чел.	нет
6	15	20	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.	4 чел.
7	16	25	нет	1 чел.	3 чел.	1 чел.	нет
8	15	20	нет	нет	3 чел.	нет	1 чел.
9	18	33,3	1 чел.	нет	5 чел.	1 чел.	нет
10	7	71,4	нет	нет	5 чел.	1 чел.	нет
11	4	50	нет	нет	2 чел.	2 чел.	нет
Итого	165	35,9 %	6 (4,1 %)	4 (2,8 %)	42 (29 %)	16 (11 %)	6 (4,1 %)

Наименьшая качественная успеваемость наблюдалась в 6, 7 и 8 классах. Наибольшие показатели характерны для 10, 4, 5 и 11 классов.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей 2022-2023 учебного года

Период	Кол. чел.	Качество %	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Не успевают
1 четверть	133	28,6 %	4 (3 %)	3 (2,3 %)	31 (23,3 %)	14 (10,5 %)	17 (12,8 %)
2 четверть	144	26,4	6 (4,2 %)	3 (2,1 %)	29 (20,1 %)	17 (11,8 %)	10 (6,9 %)
3 четверть	134	26,1 %	4 (3 %)	4 (3 %)	27 (20,1 %)	11 (8,2 %)	8 (6 %)
4 четверть	145	40	6 (4,1 %)	2 (1,4 %)	39 (26,9 %)	11 (7,6 %)	6 (4,1 %)
год	165	35,9 %	6 (4,1 %)	4 (2,8 %)	42 (29 %)	16 (11 %)	6 (4,1 %)

Данный анализ показал, что в течение прошедшего учебного года показатели были нестабильными по всем параметрам, но в целом можно говорить о росте общей успеваемости в течение года. Качественная успеваемость была достаточно низкой в середине года, но к концу значительно выросла.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	98,2%	98,8%	99,4%	98,2%	96,4%
Качество, %	40,2%	36,4%	41,7%	39%	35,9%

Таким образом показатели общей и качественной успеваемости снизились и являются самыми низкими за рассматриваемый период.

Государственная итоговая аттестация

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, департамента образования были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также дорожная карта подготовки к ГИА в 9-х классах и 11-х классах в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационно- методическое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися;
- контрольно-аналитическая деятельность: контроль качества образования.

В течение учебного года по плану контрольно- аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. В ходе контроля уровня результатов в 9-х классах было проведено пробное итоговое собеседование в январе 2023 года. Все учащиеся были знакомы с процедурой проведения собеседования и понимали критерии оценивания ответов. В итоговом собеседовании, которое проводилось 08.02.2023 г., участвовало 18 учащихся. 16 участников собеседования получили «зачёт», так как набрали 10 и более баллов, двое получили «незачёт». Они проходили итоговое собеседование в резервный день – 15.03.2023 г. По итогам оба получили «зачёт».

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ проводились в соответствии с порядком 2018 г. ЕГЭ сдавали в традиционном формате по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень на выбор) и предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по четырём предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Участников ГИА в форме ГВЭ в Школе не было.

Средний балл сдачи ЕГЭ по основным предметам за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
математика база	не сдавали	3,7	3,3
математика профиль	22,2	56,7	не сдавали
русский язык	57,8	54	47,3

Выпускники 2022-2023 учебного года сдавали математику только базового уровня (профильный уровень никто не выбрал). Общие результаты экзаменов ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек/доля от общего кол-ва выпускников, %	Кол-во обучающихся преодолевших минимальный порог, чел./доля от кол-ва сдающих, %	Средний балл
Биология	1 чел./ 25%	0	21
Обществознание	2 чел./ 50%	0	21

Таким образом, выпускники выбрали всего два предмета, но при этом ни один выпускник не преодолел минимальный порог по предметам по выбору.

Средний балл и качество знаний сдачи ОГЭ по основным предметам за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
математика	3,1	3,2	3,3
	23,5%	22,2%	27,8%
русский язык	3,4	3,6	3,7
	44,4%	50%	50%

Наблюдается рост среднего балла по математике за курс основной школы за рассматриваемый период, а также процента качества за последний год. Средний балл по русскому языку также продолжает расти.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
школьный этап	37	36	54	50	40
муниципальный этап	8	18	10	0	0

Из данных таблицы видно стабильно высокое количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет. Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за последние два года равно 0.

По итогам олимпиады младших школьников в 2022-2023 учебном году в Школе есть призёр муниципального этапа олимпиады по математике.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Всего	18	4
Колледж	17	4
10 класс	-	-
ВУЗ	-	-

Анализ востребованности выпускников за 5 лет

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	5	1	22	5	1	3	-	-
2020	19	7	-	12	7	1	5	1	
2021	18	6	-	12	5	4	1	-	-
2022	18	7	-	11	6	3	3	-	-
2023	18	-	-	17	4	-	4	-	-

За последние 5 лет 72% выпускников 9-ых классов выбрали профессиональную ОО, 26% выбирают 10 класс своей или другой школы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вуз понизилось по сравнению с предыдущими годами.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Иванищевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Иванищевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности Школы:

1. Открытость и доступность информации об организации образования – 95,08 баллов
2. Комфортность условий предоставления услуг – 90,00 баллов
3. Доступность услуг для инвалидов – 74,00 баллов
4. Доброжелательность и вежливость работников организации – 80,36 баллов
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 81,73 балла

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала..

В школе сформирован профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС. Реализовано повышение квалификации педагогического коллектива по обновлённым ФГОС (100%). Создана система поощрения педагогов, внесших вклад в развитие

образовательной организации. Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата (ежеквартальные стимулирующие выплаты). На 01.03.2024 всего в школе работают 19 педагогических работников (в том числе два внешних совместителя). Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный работник сферы образования РФ – 2 работника. 45% педагогов школы присвоена высшая квалификационная категория, 35% – первая. 70% работающих педагогов являются выпускниками школы, 40% - имеют возраст до 35 лет. С другой стороны, наблюдается недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности педагогов. Присутствие традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная работа с классом, комбинированный урок, репродуктивные методы обучения и т.д.).

Наблюдается укомплектованность и мобильность участников системы управления образовательной организацией. Систематическое повышение квалификации в управленческой деятельности. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями района с целью принятия опыта работы. Однако не используются дистанционные технологии в проведении родительских онлайн-конференций и общешкольных собраний. Происходит частая смена участников системы управления образовательной организацией

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Большинство педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. Есть педагоги, которые планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Иванищевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Иванищевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Иванищевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога (воспитатель группы продленного дня и 2 педагога дополнительного образования). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 1 педагог – молодой специалист

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Иванищевская СОШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14214 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3060 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблемы:

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал и Зал боевой славы. На первом этаже - столовая и пищеблок.

На территории школы имеется волейбольная и футбольная площадка.

Имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса в рамках ФГОС.

По результатам аттестации рабочих мест педагогических работников установлен 1 и 2 классы условий труда, что соответствует допустимому уровню. Обеспечен 100% доступ учебных кабинетов к сети Интернет, высокоскоростной тарифный план Интернет-связи (не менее 50 Мб/с). С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация, которая блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Для перевозки учащихся на балансе школы находятся 1 автобус, соответствующий нормам безопасности, с помощью которых организован подвоз обучающихся из соседнего села, а также учеников, проживающих на расстоянии более 2,5 км от школы.

С целью поддержания комфортных условий обучения в летний период проведен текущий (косметический) ремонт 4 учебных кабинетов, рекреаций за счет средств местного бюджета.

С целью соблюдения температурного режима в период резкого похолодания (до -35-40 градусов) необходимо продолжить замену деревянных оконных блоков в здании школы на современные пластиковые светопрозрачные конструкции (окна) с двухкамерным стеклопакетом, с селективным покрытием, в рамках с многокамерным профилем. Условия безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система оповещения при ЧС; мониторинг состояния пожарной сигнализации через пульт централизованного наблюдения, первичные средства пожаротушения. В здании школы и по периметру здания установлена система видеонаблюдения, что соответствует п.5.2 приказа Рособразования от 11.11.2009 года № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях». Планируется установка внутренних видеокамер на 2 этаже здания. Школа совместно с управлением образования готовит необходимую документацию к капитальному ремонту школы в 2026 году.

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования школы, которые можно отнести к положительным эффектам:

- проведение косметического ремонта;
- увеличение числа учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС;
- обновление учебно-лабораторного оборудования;
- улучшение условий для занятий физической культурой и спортом;
- стопроцентное обеспечение всех категорий обучающихся учебной литературой.

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении замены систем освещения, замены оконных блоков на пластиковые;
- недостаточная оснащённость школы современными комплексами для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия; техническим оборудованием для актового зала;
- отсутствие лингафонного кабинета для изучения иностранного языка;

Пути решения:

- 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;
- 2) продолжить разработку модели образовательной среды

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать определенный уровень качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 2021	Количество 2022	Количество 2023
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	164	163	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68	70	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84	81	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	12	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (41,7%)	57 (39%)	52 (35,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,6	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,2	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,8	54	47,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль 22,2%	База 3,7 Профиль 56,7	База 3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(профиль 40%)	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	1/5,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (73%)	135 (82,8%)	141 (85,5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	1(0,6%)	2 (1,2%)	2 (1,2%)
		-	-	Интернет-конкурсы и олимпиады 26 (15,8%)
		-	-	
– федерального уровня				
– международного уровня				
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (7,9%)	12 (7,4%)	11 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	17	19	19
– с высшим педагогическим образованием		14 (87,5%)	18(94,7%)	15 (79%)
– средним профессиональным образованием		14 (87,5%)	18(94,7%)	15 (79%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		-	1(5,3%)	4 (21%)
		-	1(5,3%)	4 (21%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5)	17 (89,5%)	15 (79%)
		– с высшей	4(25%)	8 (42,1%)
– первой		12 (75%)	9 (47,4%)	6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
		– до 5 лет	6 (37,5%)	4 (21%)
– больше 30 лет		1(6,25%)	3(15,8%)	3 (15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
		– до 30 лет	7(43,75%)	5(26,3%)
– от 55 лет		2 (12,5%)	4(21%)	3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)	19 (100%)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)	18(94,7%)	19 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3 на 1 комп	2,3 на 1 комп	2,3 на 1 комп
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	27,1	27,1	27,1

одного учащегося				
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1	5	1
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет	да	нет