

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Владимирской**  
**области**  
**Управление образования администрации Гусь-Хрустального района**  
**МБОУ "Иванищевская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 858348)

**учебного курса «Плечом к плечу»**

для обучающихся 6 класса

Реализует  
учитель физики и информатики  
высшей квалификационной категории  
Маслов Д.Р.

**п.Иванищи**

**2023-2024 уч. год**

## Пояснительная записка

Программа по курсу «Плечом к плечу» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Подготовка учащихся общеобразовательных учреждений к безопасной жизнедеятельности по программам курсов. Содержание курсов в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности по различным объективным и субъективным причинам. Поэтому в МБОУ «Иванищевская СОШ» создан кадетский класс.

Программа «Плечом к плечу» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа «Плечом к плечу» рассчитана на 34 учебных часа для учащихся 6 кадетского класса.

*Зрелость военно-профессиональной направленности* выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

*Широта профессиональной направленности* определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремиться реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

*Осознанность профессиональной направленности* предполагает наличие степени информированности кадета.

*Действенность направленности* обуславливается активностью желаний и стремлений кадета, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Программа «Плечом к плечу» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Плечом к плечу» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе.

Содержание программы «Плечом к плечу», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Плечом к плечу» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

**Основной целью программы «Плечом к плечу» является создание условий для формирования:**

- практических умений и навыков;
- профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к профессии;
- психологической готовности к профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

**Основными задачами программы «Плечом к плечу» являются:**

- ✓ осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании РФ», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2030 годы» и т.д.);
- ✓ формирование уровня профессиональной мотивации;
- ✓ анализ уровня профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- ✓ формирование психологической готовности к профессиональной деятельности
- ✓ помощь в начале практической реализации плана по достижению профессиональной цели кадетами;
- ✓ осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- ✓ популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

➤ **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

- Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

➤ **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.
- Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

- **Гражданское воспитание:**
- - сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- - осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- - готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- - готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

- **Патриотическое воспитание:**
- - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

- - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
- 
- ***Духовно-нравственное воспитание:***
- - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- - сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.
- 
- ***Эстетическое воспитание:***
- - эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- - понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.
- 
- ***Физическое воспитание:***
- - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- - знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- - интерес к военно-прикладным видам спорта;
- - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
- 
- ***Трудовое воспитание:***
- - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
- ***Экологическое воспитание:***
- - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- - расширение представлений о деятельности экологической направленности.
- 
- ***Ценности научного познания:***
- - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- - понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

- - способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

➤

## ➤ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

➤

- Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

### ➤ **Овладение универсальными познавательными действиями**

➤

#### ➤ **Базовые логические действия:**

- - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- - устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- - определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- - моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- - планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

➤

#### ➤ **Базовые исследовательские действия:**

- - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- - владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- - анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- - раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- - критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- - характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

➤

#### ➤ **Работа с информацией:**

- - владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- - создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

#### ➤ **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

##### ➤ **Общение:**

- - соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- - развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

##### ➤ **Совместная деятельность:**

- - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

#### ➤ **Овладение универсальными регулятивными действиями**

##### ➤ **Самоорганизация:**

- - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- - оценивать приобретённый опыт;
- - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

##### ➤ **Самоконтроль:**

- - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- - использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

##### ➤ **Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

- - самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
- 
- **Принятие себя и других людей:**
- - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- - признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## ➤ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.
- В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.
- 
- *Обучающиеся должны знать:*
- - героическую историю Российского государства, Государственные сим-волы Российской Федерации;
- - историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- - структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- - назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- - порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- - основы оказания первой помощи на поле боя;
- - боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- - основы тактической, инженерной, разведывательной, технической под-готовки и связи;
- - приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- - основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- - нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.
- 
- *Обучающиеся должны иметь представление:*
- - о возможностях человеческого организма;
- - о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- - об основах общевойскового боя;
- - об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- - о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- - об особенностях применения БПЛА на поле боя.
- *Обучающиеся должны уметь:*
- - вести огонь из стрелкового оружия;
- - выполнять строевые приёмы;
- - правильно ориентироваться на местности;
- - действовать на поле боя;
- - оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- - оказать первую помощь;
- - пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- - демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.
- Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.



## **Содержание разделов и тем.**

- 1. Общие положения.**
  - 1.1. Строи и управление ими.
  - 1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
- 2. Строевые приемы и движение без оружия.**
  - 2.1. Строевая стойка.
  - 2.2. Повороты на месте.
  - 2.3. Движение.
  - 2.4. Повороты в движении.
- 3. Строевые приемы и движение с оружием.**
  - 3.1. Строевая стойка с оружием.
  - 3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.
  - 3.3. Повороты и движение с оружием.
- 4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**
  - 4.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
  - 4.2. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
  - 4.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- 5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его.**
  - 5.1. Общие положения.
  - 5.2. Положение Знамени в строю.
  - 5.3. Порядок выноса и отнеса Знамени.
- 6. Строи отделения.**
  - 6.1. Развернутый строй.
  - 6.2. Походный строй.
  - 6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 7. Строи взвода.**
  - 7.1. Развернутый строй.
  - 7.2. Походный строй.
  - 7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 8. Строи роты.**
  - 8.1. Развернутый строй.
  - 8.2. Походный строй.
  - 8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
- 9. Строевой смотр.**
  - 9.1. Общие положения.
  - 9.2. Строевой смотр в пешем порядке.

### **Календарно-тематическое планирование учебного курса**

**«Плечом к плечу»**

**для 6 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1			Строи и управление ими.
2			Обязанности командиров и кадетов
3			Строевая стойка. Повороты на месте
4			Расчёт на 1,2. Перестроение в 2 шеренги, в 2 колонны
5			Расчёт по 3. Перестроение в 3 шеренги, в 3 колонны

6		Выход из строя. Из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги
7		Ходьба на месте
8		Ходьба в движении
9		Строевая ходьба
10		Парадный шаг
11		Перестроения в движении
12		Строевая стойка с оружием
13		Повороты и движение с оружием
14		Выполнение воинского приветствия
15		Выполнение воинского приветствия
16		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении
17		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении
18		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
19		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
20		Положение Знамени в строю
21		Положение Знамени в строю
22		Порядок выноса и относа Знамени
23		Порядок выноса и относа Знамени
24		Развернутый строй
25		Развернутый строй
26		Походный строй
27		Походный строй
28		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
29		Действия личного состава при внезапном нападении противника
30		Перебежки и переползание
31		Действие отделения при атаке
32		Действие отделения при обороне
33		Выполнение воинского приветствия.
34		Выполнение воинского приветствия.