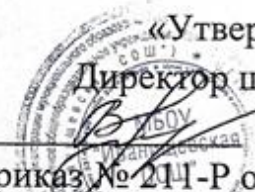


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Иванищевская СОШ»**

«Утверждена»
педагогическим советом школы
протокол № 1
от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
В.Н. Лахмитько
приказ № 211-Р от 30.08.2024 г.



**Рабочая программа факультатива
по краеведческому направлению
*«Юный краевед»***

Разработана:
учителем первой категории
Плетневой А.В.

2024– 2025 уч. год

Рабочая программа Факультативного курса по истории «Рассказы о былом» предназначена для 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иванищевская СОШ». Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предполагаемые результаты обучения

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов:

овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной, и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

ЭТО ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края;
- об окружающей среде, путях ее сохранения или улучшения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- использовать одно из важнейших информационных средств – карту, статистические материалы, современные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных;
- применять полученные знания для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

В ходе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания основных дат и событий истории Владимирского края;
- знания об истории основания Владимира и Владимирской губернии;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей края;
- знания культуры народов края, конфессий;
- умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Владимирского края;
- умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Владимирского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- умения определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
- умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
- умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края.

Содержание курса

Тема 1: Моя семья - 2 часа

Моя фамилия в биографии посёлка (коренные жители села). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего посёлка.

Создание проекта «Значение моей семьи в развитии села».

Тема 2: Экономика родного края – 4 часа

Что дает наш край стране.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.

Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях.

Тема 3: Уроки истории нашей – 11 часов

1. История родной школы – 3 часа.

Ветераны педагогического труда.

Ими гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.

Конкурс рисунков «Моя любимая школа».

2. История становления и развития здравоохранения – 1 час

3. От избы-читальни до библиотеки – 3 часа

История развития библиотечной системы. Посещение библиотеки п. Иванищи.

Культура нашего села – 3 часа

Особенности культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников.

4. История развития дошкольного учреждения - 1 час

Тема 4: Календарные праздники и обряды в нашем селе – 8 часов

Праздник «Рождественские вечера». Колядки.

Праздник Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, традицией печь блины.

Чаепитие с блинами.

Традиция проведения проводов русской зимы в посёлке Иванищи.

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.

Проведение праздника Пасхи в классе.

Тема 5: Ради жизни на Земле – 6 часов

Их подвиг будет жить в веках. Односельчане - участники Великой Отечественной войны.

«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.

Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет». Встреча с детьми Великой Отечественной войны.

Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Памятные места нашего поселка.

Тема 6: Проблемы моего посёлка – 2 часа

Проблемы села – наведение чистоты на улицах поселка.

Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»

Тема 7: Заключительное занятие. Подведение итогов – 1 час

Обобщение изученного.

Проведение праздника «мой родной уголок»

Тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока
	По плану	Фактически	
1	2	3	4
Тема 1. Моя семья – моему селу			
1			Узнать о вкладе своей фамилия в биографии посёлка (коренные жители посёлка).
2			Изучение традиций семьи и их описание. Создание проекта «Значение моей семьи в развитии посёлка».
Тема 2. Экономика родного края			
3			Узнать, что дает наш край стране.
4			Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.
5			Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.
6			Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях
Тема 3. Уроки истории нашей			
7			<i>Знакомство с историей родной школы</i>
8			<i>От избы-читальни до библиотеки</i>
9			<i>От избы-читальни до библиотеки</i>
10			Знакомство с историей развития библиотечной системы.
11			Культура нашего села
12			Знакомство с особенностями культуры родного края.
13			История появления и развития «Дома культуры» п. Иванищи .
14			Проект «Дома культуры будущего»
15			Проект «Дома культуры будущего»
16			История развития дошкольного учреждения
17			История развития дошкольного учреждения
Тема 4. Календарные праздники и обряды в нашем селе			
18			Знакомство с праздником «Рождественские вечера».
19			Узнать, что такое колядки.

20			Знакомство с праздником Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны.
21			Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.
22			Традиция проведения проводов русской зимы в п. Иванищи .
23			Знакомство с историей праздника Пасха.
24			Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр. Проведение праздника Пасхи в классе.
25			Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр. Проведение праздника Пасхи в классе.
Тема 5. Ради жизни на Земле			
26			Знакомство с историческим прошлым нашей Родины. Узнать об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны.
27			Их подвиг будет жить в веках. «След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.
28			Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет». Готовят рассказ о подвиге своего, теперь уже далекого родственника. Оформление альбома.
29			Творческая работа «Расскажи о своем герое».
30			Подведение итогов по теме «Ради жизни на Земле»
Тема 6. Проблемы моего села			
31			Знакомство с проблемами посёлка
32			Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»
Тема 7. Заключительное занятие. Подведение итогов			
33			Проведение праздника «мой родной уголок»
34			Подведение итогов