

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»**

«Утверждена»  
Педагогическим советом  
советом  
Школы  
Протокол №1  
От 31.08.2023



«Утверждаю»  
Директор школы  
Лахмитько В.Н.  
Приказ № 230-Р  
от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
ПО ПРАВУ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССА**

Разработана учителем высшей  
квалификационной категории  
Васильевой О.П.

**2023 - 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Право» разработана на основе авторской программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной для 10-11 классов (базовый и профильный уровни).

Исходными материалами для составления программы являются *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа СОО МБОУ «Иванищевская СОШ»

### **Программно-методические материалы.**

Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной — 4-е изд., М.: Дрофа, 2020

Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» ООО «Дрофа» , М. 2019 г. ;

Интернет-ресурсы:

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт — <http://www.president.kremlin.ru/>;  
<http://президент.РФ/> Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznayprezidenta.ru>

Права ребенка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей — <http://www.pravadetey.ru/>

### **Учебный предмет «Право» ставит цели:**

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

### **Задачи реализации учебного предмета «Право»:**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
  - понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
  - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
  - формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора;
  - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
  - владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
- Срок реализации программы: 69 учебных недель (35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе, в объеме 1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### ***Личностные результаты.***

У выпускников сформируется:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### ***Метапредметные результаты.***

##### ***Регулятивные.***

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владению языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

##### ***Познавательные .***

##### ***Выпускник научится:***

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения

***Коммуникативные .***

***Выпускник научится:***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

***Выпускник получит возможность научиться:***

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметными результатами.***

***Выпускник на углубленном уровне научится:***

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
  - формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
  - различать опеку и попечительство;*
  - находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
  - определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
  - характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
  - определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

## **Содержание учебного курса.**

**10 класс**

### **Раздел 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА-10ч.**

#### ***Происхождение государства и права.***

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

#### ***Право Древнего мира.***

Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Источники римского права. Римское частное право.

#### ***Право Европы в Средние века и Новое время.***

Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей.

#### ***Становление права Нового времени в США.***

Европейская либеральная политическая философия. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

#### ***Развитие права в России. IX — начало XIX в.***

Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления.. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

#### ***Российское право в XIX — начале XX в.***

Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

#### ***Советское право в 1917—1953 гг.***

Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе



страны. Репрессии 1930-х гг «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

### ***Советское право (1954—1991).***

Критика культа личности. «Оттепель». Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

### ***Государство, его признаки и формы.***

Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

### ***Понятие права. Система права. Источники права.***

Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

### ***Понятие и признаки правового государства.***

Гарантированность прав человека.

### ***Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.***

Три ветви: законодательная, исполнительная и судебная.

## **Раздел 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО- 11ч.**

### ***Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.***

Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

### ***История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.***

Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ.

### ***Основы конституционного строя.***

Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

### ***Гражданство в Российской Федерации.***

Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

### ***Федеративное устройство России.***

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

### ***Президент Российской Федерации.***

Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

### ***Федеральное Собрание Российской Федерации.***

Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

#### ***Законодательный процесс в Российской Федерации.***

Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

#### ***Правительство Российской Федерации.***

Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

#### ***Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура.***

Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

#### ***Местное самоуправление.***

Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Раздел 3. Права человека. - 8ч.**

#### ***Права и свободы человека и гражданина.***

Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.

#### ***Международные договоры о правах человека.***

Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

#### ***Гражданские права.***

Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

#### ***Политические права.***

Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

#### ***Экономические, социальные и культурные права.***

Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

#### ***Право на благоприятную окружающую среду.***

Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохрнительное законодательство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### ***Нарушения прав человека.***

Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

***Защита прав человека в мирное время.***

Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

***Международная защита прав человека в условиях военного времени.***

Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

**Раздел 4. Избирательное право и избирательный процесс - 5ч.**

***Избирательное право.***

Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

***Избирательные системы и избирательный процесс.***

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

**11 класс**

**Раздел 1. Гражданское право-6ч.**

***Понятие и источники гражданского права.***

Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

***Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.***

Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

***Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.***

Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

***Право собственности.***

Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

***Наследование. Страхование.***

Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

***Обязательственное право.*** Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

***Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда.***

Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

**Раздел 2. Налоговое право-6ч.**

***Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.***

Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

***Виды налогов.***

Прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

***Налогообложение юридических лиц.***

Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

#### ***Налоги с физических лиц.***

Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

#### ***Ответственность за уклонение от уплаты налогов.***

Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

### **Раздел 3. Семейное право-4ч.**

#### ***Понятие и источники семейного права.***

Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

#### ***Брак, условия его заключения.***

Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

#### ***Права и обязанности супругов.***

Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

#### ***Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство.***

Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

### **Раздел 4. Трудовое право-5ч.**

#### ***Понятие и источники трудового права.***

Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

#### ***Коллективный договор. Трудовой договор.***

Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

#### ***Рабочее время и время отдыха.***

Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

#### ***Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.***

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Раздел 5. Административное право-3ч.**

#### ***Административное право, понятие и источники.***

Административное правовое регулирование.

#### ***Административная ответственность.***

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

#### ***Административные наказания, их виды.***

Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Раздел 6. Уголовное право-5ч.**

#### ***Понятие и источники уголовного права.***

Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

#### ***Преступление.***

Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

#### ***Виды преступлений.***

Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

**Уголовная ответственность. Наказание.**

Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.**

Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Раздел 7. Основы судопроизводства-3ч.**

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).**

Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).**

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

**Раздел 8. Правовая культура и правосознание-2ч.**

**Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.**

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

**Совершенствование правовой культуры.**

Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

**Тематическое планирование 10 класс**

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.
	<b><i>История и теория государства и права 10 ч</i></b>		
1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира		
2	Право Европы в средние века и новое время		
3	Становление права нового времени в США		
4	Развитие права в России IX - начало XX в		
5	Советское право в 1917—1991 гг.		
6	Современное российское право		
7	Государство, его признаки и формы		
8	Понятие права. Система права. Источники права		
9	Понятие и признаки правового государства		
10	Верховенство закона Законность и правопорядок Разделение властей		
	<b><i>Конституционное право Российской Федерации 11 ч</i></b>		
11	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм		
12	Конституции в России. Основы конституционного строя		
13	Гражданство в Российской Федерации		
14	Федеративное устройство		
15	Президент Российской Федерации		
16	Федеральное Собрание Совет Федерации Государственная Дума		
17	Законодательный процесс в Российской Федерации		
18	Правительство Российской Федерации		

19	Судебная власть в Российской Федерации Прокуратура		
20	Местное самоуправление		
21	Контрольная работа по теме: История государства и права. Конституция РФ		
	<b>Права человека 8 ч</b>		
22	Права и свободы человека и гражданина		
23	Международные договоры о правах человека		
24	Гражданские права и политические права		
25	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду		
26	Права ребенка		
27	Нарушения прав человека.		
28	Защита прав человека в мирное время		
29	Международная защита прав человека в условиях военного времени		
	<b>Избирательное право и избирательный процесс 5 ч</b>		
30	Избирательное право		
31	Избирательные системы и избирательный процесс		
32	Избирательные системы и избирательный процесс		
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право»		
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Право»		

### Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.
	<b>Гражданское право 6 ч</b>		
1	Понятие и источники гражданского права		
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних		
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий		
4	Право собственности		
5	Наследование. Страхование		
6	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда		
	<b>Налоговое право 6 ч</b>		
7	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит		
8	Виды налогов		
9	Налогообложение юридических лиц		
10	Налоги с физических лиц		
11	Ответственность за уклонение от уплаты налогов		
12	Контрольная работа по теме: Гражданское и налоговое право		
	<b>Семейное право 4 ч</b>		
13	Понятие и источники семейного права		
14	Брак, условия его заключения		
15	Права и обязанности супругов		
16	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		
	<b>Трудовое право 5 ч</b>		
17	Понятие и источники трудового права		
18	Коллективный договор. Трудовой договор		

19	Рабочее время и время отдыха		
20	Оплата труда. Охрана труда		
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву		
	<b><i>Административное право 3 ч</i></b>		
22	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения		
23	Административные наказания		
24	Контрольная работа по теме: Семейное, трудовое, административное право		
	<b><i>Уголовное право 5 ч</i></b>		
25	Понятие и источники уголовного права		
26	Преступление. Виды преступлений		
27	Уголовная ответственность. Наказание		
28	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание		
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	<b><i>Основы судопроизводства 3ч</i></b>		
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)		
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)		
32	Контрольная работа по теме: Уголовное право. Основы судопроизводства		
	<b><i>Правовая культура 2ч</i></b>		
33	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность		
34	Совершенствование правовой культуры		