

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Иванищевская СОШ»**

«Утверждена»
Педагогическим советом
советом
Школы
Протокол №1
От 31.08.2023



«Утверждаю»
Директор школы
Лахмитько В.Н.
Приказ № 231-Р
от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»
ДЛЯ 11 КЛАССА**

Разработана учителем высшей
квалификационной категории
Васильевой О.П.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нижеследующей нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Основная образовательная программа СОО МБОУ «Иванищевская СОШ» на 2022-2023 уч. год

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 11-х классов и является вариантом обучения по выбору учащихся гуманитарной специализации; относится к предметной области «Обществознание».

1. Планируемые результаты освоения программы элективного курса

Личностные:

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к профильному образованию;
- готовность к самообразованию;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета и применять ее.

Метапредметные:

- находить в учебной и научно-популярной литературе необходимую информацию;
- проводить социологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;
- грамотно оформлять результаты исследований в виде отчетов, проектов, презентаций;
- устанавливать причинно–следственные связи, сравнивать, анализировать, делать выводы;
- участвовать в работе группы, в дискуссии, в планировании и проведении социальных действий.

Предметные:

- знать основные понятия общественных наук, предусмотренные Государственным стандартом;
- иметь представления об основных социальных процессах и тенденциях, характерных для современного общества;
- иметь представления о комплексном изучении социальных проблем, о предмете и методах различных социальных наук.

В результате элективного предмета учащийся должен:

знать \ понимать:

систему и структуру права, современные правовые системы: общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России принципы организации

и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

объяснять:

происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать:

формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно – правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты: отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры:

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

2.Содержание программы

Данный курс дает возможность углубить свои правовые знания, оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор.

Гражданство РФ (2 ч.)

Основное содержание: основные принципы российского гражданства (ст. 4 «О гражданстве с РФ»); основания приобретения гражданства РФ (ст. 11 «О гражданстве РФ»)

Основные понятия: Российская Федерация, гражданин, гражданство, государство.

Форма работы: вступительная беседа, анкетирование, видео-урок.

Права и обязанности гражданина РФ (5 ч.)

Основные содержания: права и обязанности родителей и детей; долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Основные понятия: юридические обязанности конвенции о правах ребенка, право.

Форма работы: лекция с элементами беседы; тестирование; практическая работа с правовыми документами.

Права и свободы человека и гражданина (5 ч.)

Основные содержания: гарантии со стороны государства равенства прав и свобод человека и гражданина, осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Основные понятия: свобода человека.

Форма работы: деловая игра, проектная работа.

4. Конвенции о правах ребенка (4 ч.)

Основное содержание: закон, принятый в 1959 году и защищающий права ребенка.

Основные понятия: конвенция, права ребенка.

Форма работы: лекция с элементами беседы; практическая работа с правовыми документами

Конституция РФ (6 ч.)

Основное содержание: закрепление основ Конституционного строя; основы прав человека и гражданина в Конституции РФ.

Основные понятия: обязанности гражданина Конституции РФ

Форма работы: практическая работа с текстом Конституции РФ, групповая работа.

Все мы равны перед законом (3 ч.)

Основное содержание: права и свобода человека, виды норм и санкций, виды ответственности

Основные понятия: закон, гражданин.

Формы работы: моделирование судебного заседания, диспут.

Воинская обязанность (3 ч.)

Основное содержание: обязательная подготовка к военной службе, кто подлежит призыву на военную службу, кто может быть освобожден от

военной службы, кому может быть предоставлена отсрочка от призыва.

Основные понятия: воинская обязанность, военная служба.

Форма работы: беседа, практическая работа с документом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Права и обязанности налогоплательщика (4 ч.)

Основное содержание: когда закон относит к налогоплательщикам; какие права имеют налогоплательщики; какие доходы подлежат

налогообложению; какие обязанности возложены на налогоплательщиков.

Основные понятия: налог прямой и косвенный, налогоплательщик.

Форма работы: практикум: работа с налоговым кодексом РФ ст. 21, 22, гл. 3, ч.1., исследовательская работа.

Конференция «Я – гражданин РФ» (2 ч.)

Основное содержание: защита проектов

Форма работы: индивидуальная и коллективная проектная деятельность.

Планируемые результаты освоения программы элективного курса

Личностные:

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к профильному образованию;
- готовность к самообразованию;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета и применять ее.

Метапредметные:

- находить в учебной и научно-популярной литературе необходимую информацию;
- проводить социологические исследования и делать выводы на основе полученных результатов;
- грамотно оформлять результаты исследований в виде отчетов, проектов, презентаций;
- устанавливать причинно–следственные связи, сравнивать, анализировать, делать выводы;
- участвовать в работе группы, в дискуссии, в планировании и проведении социальных действий.

Предметные:

- знать основные понятия общественных наук, предусмотренные Государственным стандартом;
- иметь представления об основных социальных процессах и тенденциях, характерных для современного общества;
- иметь представления о комплексном изучении социальных проблем, о предмете и методах различных социальных наук.

В результате элективного предмета учащийся должен:

знать \ понимать:

систему и структуру права, современные правовые системы: общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

объяснять:

происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей

и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать:

формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно – правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты: отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры:

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

3. Учебно-тематический план

№	Название темы курса	Кол-во часов	Виды деятельности	Сроки	
				план.	факт.
1	Гражданство РФ	2ч.	вступительная беседа, анкетирование, (видео урок)		
2	Права и обязанности гражданина РФ	5ч.	лекция с элементами беседы; тестирование; практическая работа с правовыми документами		
3	Права и свободы человека и гражданина	5ч.	деловая игра (проектная работа)		
4	Конвенции о правах ребенка	4ч.	лекция с элементами беседы; практическая работа с правовыми документами		
5	Конституция РФ	6ч.	практическая работа с текстом Конституции РФ (групповая работа)		
6	Все мы равны перед законом	3ч.	моделирование судебного заседания, диспут.		
7	Воинская обязанность	3ч.	беседа, практическая работа с документом РФ «О воинской обязанности и военной службе».		
8	Права и обязанности налогоплательщика	4ч.	практикум: работа с налоговым кодексом РФ ст. 21, 22, гл. 3, ч.1.(исследовательская работа)		
9	Конференция «Я – гражданин РФ»	2ч.	индивидуальная и коллективная проектная деятельность.		