

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 10
от 25.06.2024 года

Утверждена приказом
№ 157-Р
от 28.06.2024 года
Директор МБОУ
«Иванищевская СОШ»
Гусь-Хрустального района
Лахмитько В.Н.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень базовый

Автор-составитель:

Литягина Ю.Л.

педагог дополнительного образования

п.Иванищи, 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Иванищевская СОШ».
- Устав МБОУ «Иванищевская СОШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения - базовый.

Актуальность создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

- В поэтапном освоении учащимися программы, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.
- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ (“Шахматная школа для начинающих”; “Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов”; “Шахматная стратегия”; “Шахматные дебюты” и т.д.). Данные программы, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером.

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в “Шахматных турнирах семейных команд”, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам (“Новый год”, “День защитника отечества” и др.)

Педагогическая целесообразность. О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 11 до 14 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. Группы состоят примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 -3 года).

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Формы организации деятельности учащихся:

индивидуально-групповая;

индивидуальная;

групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Разновозрастная группа, состав группы – постоянный.

Условия набора учащихся: Группы формируются на условиях свободного набора. Шестилетние дети принимаются в группу, если успешно прошли тестирование.

Уменьшение числа учащихся в группе на втором, третьем и четвёртых годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана 4 года обучения:

1 год обучения – 34 часа.

2 год обучения – 34 часа.

3 год обучения – 34 часа.

4 год обучения – 34 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1-4 года обучения -1 раза в неделю по 1 часу.

Образовательная деятельность организована в традиционной форме в форме групповых занятий.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие логического и аналитического мышления обучающихся через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи :

Обучающие :

1. Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
2. Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
3. Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов
4. Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
5. Выявление способных и талантливых шахматистов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
6. Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Развивающие :

1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Воспитательные :

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
3. Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
5. Пропаганда шахматного спорта.
6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. История развития шахмат	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Первоначальные понятия Тактика	8	4	4	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	5	5	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	4	4	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	3	3	-	Текущий контроль, тестирование, опрос
6.	Блиц - турниры	1	-	1	Зачет
7.	Конкурс решения задач	2	-	2	Зачет
8.	Турниры	2	-	2	Тестирование, зачет.
9.	Анализ партий	3	-	3	Текущий контроль, опрос.
10.	Сеанс одновременной игры	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
11.	Итоговое занятие	3	-	3	Текущий контроль, опрос.
	Всего:	34	18	16	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. История происхождения шахмат

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Тема 2. Первоначальные понятия Тактика.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполнить задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих». Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Тема 3. Стратегия.

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Тема 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

Тема 5. Дебют.

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

Тема 6. Блиц – турниры.

Практика: Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

Тема 7. Конкурс решения задач.

Практика: Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

Тема 8. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

Тема 9. Анализ партий.

Практика: Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Тема 10. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Тема 11. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Тактика	10	4	6	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	5	5	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	5	5	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Консультационные партии	2	-	2	Текущий контроль, опрос
6.	Турниры	3	-	3	Тестирование, зачет.
7.	Анализ партий	3	-	3	Текущий контроль, опрос.
8.	Сеанс одновременной игры	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
9.	Блиц - турниры	1	-	1	Тестирование, зачет.
10.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль, опрос.
	Всего	34	16	18	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

Тема 2. Тактика.

Теория: Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Решают комбинационные примеры и задачи без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Провести конкурсы решения задач.

Конкурсы организуются двумя способами

1. Демонстрируются задания на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. Начисляются очки за правильное решение.

2. Раздаются карточки с заданиями. Подводятся итоги конкурса.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Тема 3. Стратегия.

Теория: Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например, ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Пешечные слабости. Виды пешечных слабостей: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Тема 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Типичные позиции. Маневрирование королей. Отдалённая и защищённая проходные. Правила «блуждающего квадрата». Пешечный прорыв. Активность короля. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль - эффективный технический приём. Ладейные эндшпили. Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной. Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля.

Тема 5. Консультационные партии.

Практика: Провести консультационные партии.

Тема 6. Турниры.

Практика: Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов». Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных.

Тема 7. Анализ партий.

Практика: Провести анализ сыгранных партий.

Тема 8. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеансы одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Тема 9. Блиц - турниры.

Практика: Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

Тема 10. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/
		Всего	Теория	Практика	

					контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Тактика	10	3	7	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	5	5	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	5	5	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	3	3	-	Текущий контроль, тестирование
6.	История шахмат. Чемпионы мира	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
7.	Шахматный кодекс	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
8.	Турниры	2	-	2	Тестирование, зачет.
9.	Анализ партий	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
10.	Консультационные партии	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
11.	Блиц – турниры	1	-	1	Тестирование, зачет.
12.	Сеансы одновременной игры	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
13.	Итоговое занятие	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
	Всего:	34	20	14	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

Тема 2. Тактика.

Теория: Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимися на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика».

Тема 3. Стратегия.

Теория: Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приёмы выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течение длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

Тема 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

Тема 5. Дебют.

Теория: Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

Тема 6. История шахмат. Чемпионы мира.

Теория: Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Тема 7. Шахматный кодекс.

Теория: Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Тема 8. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматные комбинации».

Тема 9. Анализ партий.

Практика: Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Тема 10. Консультационные партии.

Практика: Играть консультационные партии. Например, две команды, учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

Тема 11. Блиц – турниры.

Практика: Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

Тема 12. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Тема 13. Итоговое занятие.

Практика: Провести промежуточную аттестацию учащихся.

Определить дальнейшие планы.

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
2.	Тактика	10	2	8	Текущий контроль, тестирование
3.	Стратегия	3	3	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Эндшпиль	3	3	-	Текущий контроль, тестирование
5.	Дебют	1	1	-	Текущий контроль, тестирование
6.	История шахмат. Чемпионы мира	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
7.	Шахматный кодекс	1	1	-	Текущий контроль, опрос.
8.	Турниры	5	-	5	Тестирование, зачет.
9.	Анализ партий	4	-	4	Текущий контроль, опрос.
10.	Консультационные партии	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
11.	Блиц - турниры	1	-	1	Тестирование, зачет.
12.	Сеансы одновременной игры	1	-	1	Текущий контроль, опрос.
13.	Итоговое занятие	1	-	1	Текущий контроль, тестирование
	Всего:	34	13	21	

Содержание учебного плана 4 года обучения.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

Тема 2.Тактика.

Теория: Расчёт продолжений, поиск ходов-кандидатов, в более сложных позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Провести конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов.

Конкурсы решений комбинаций, задач и этюдов (2 способа):

1. Предлагаемые задания ставятся на демонстрационной доске, и даётся время для решения. Решения сообщаются либо письменно, либо устно. За правильное решение начисляются очки.

2. Задания раздаются учащимся на карточках. В конце конкурса подводятся итоги.

Тренировать технику расчёта:

- решают комбинационные примеры, задачи, этюды без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание.

Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные комбинации», «Шахматная тактика».

Тема 3. Стратегия.

Теория: Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Типичные стратегические приёмы выключение фигуры противника из игры. Открытые и полуоткрытые линии.

Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Значение опорного пункта на открытой и полуоткрытой линии, особенно в неприятельском лагере. Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию. Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Укрепление одной фигуры в центре. Успешное выполнение фланговых операций. Два слона в миттельшпиле. Два слона в эндшпиле. Сила двух слонов в окончаниях, где отсутствует «вмешательство» других фигур. Успешная борьба против двух слонов. Борьба при необычном соотношении сил. Понятие абсолютной и относительной ценности шахматных фигур. Позиции, где ферзь в течение длительного времени с успехом противостоят меньшие по абсолютной ценности силы. Неудачное расположение неприятельских сил и, наоборот, активность своих фигур.

Тема 4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные окончания. Дефекты пешечной структуры (наличие сдвоенных пешек, изолированных, отсталых пешек). Пассивная позиция короля. Понятие Цугцванга. Различные фигуры против пешек. Точные позиции и этюды, без знания которых нет настоящей технической грамотности. Позиции в соотношении Кр+К против Кр+п. Позиции, где ладья борется против одной или двух пешек.

Тема 5. Дебют.

Теория: Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

Тема 6. История шахмат. Чемпионы мира.

Теория: Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография.

Тема 7. Шахматный кодекс.

Теория: Необходимость соблюдения каждым шахматистом, независимо от его квалификации, нравственно-этических норм. Знакомство с шахматным кодексом РФ, международными правилами ФИДЕ. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Тема 8. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные окончания», «Шахматные комбинации»

Тема 9. Анализ партий.

Практика: Анализировать партии, либо индивидуально, когда другие ещё играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

Тема 10. Консультационные партии.

Практика: Играть консультационные партии. Например, две команды, учащихся играют между собой, либо педагог против команды учащихся.

Тема 11. Блиц – турниры.

Практика: Провести турниры с контролем времени по 5 минут каждому участнику.

Тема 12. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

Тема 13. Итоговое занятие.

Практика: Провести итоговую аттестацию учащихся.

Планируемые результаты

1. Обучающие:

Дети овладеют знаниями теории и практики шахматной игры; сформируют на основе теоретических и практических занятий навыки ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики; смогут подготовиться к успешным выступлениям на различных соревнованиях по шахматам; овладеют приёмами тактики и приёмы эндшпиля; будут уметь решать комбинации на разные темы; самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научатся видеть в позиции разные варианты.

2. Развивающие:

Будут развиты инициатива, логика, память, внимание, пространственное мышление, индивидуальность, самообладание, самостоятельность, эстетический вкус и понимание красоты шахматных этюдов и комбинаций, мотивация личности к познанию и творчеству, личностный потенциал, коммуникативные навыки и качества личности; будут сформированы навыки здорового образа жизни.

3. Воспитательные:

будет воспитаны общекультурные компетенции: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской; развит интерес учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству; будет сформирован высоконравственный, творческий и компетентный гражданин России; сформированы социально-нравственные и культурные ценности человека и устойчивая мотивация к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области; сформированы навыки дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

Условия реализации программы Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Материально-техническое обеспечение:

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет, компьютерный класс и игровой зал.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (1 на каждого воспитанника), шахматные часы (одни на двоих).

Перечень оборудования компьютерного класса: персональные компьютеры (8 шт.), проектор, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебный комплект на каждого учащегося: рабочая тетрадь, задачки (в соответствии с годом обучения), ручка, цветные карандаши, шахматные доски и часы.

Информационное обеспечение:

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),
- задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации),
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),
- портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд «На шахматном олимпе»,
- альбом шахматной школы (архив), фото-стенд «Наша гордость»,
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников (приложение 1).

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования/ учитель физической культуры.

Формы аттестации

В конце учебного года проводится итоговая аттестация.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

- итоговая аттестация проводится в мае.

Оценочные материалы

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся .

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

Методические материалы

Формы проведения занятий:

1. Практикум. 2. Контрольная работа. 3. Сеанс одновременной игры. 4. Турнир. 5. Блиц-турнир. 6. Конкурс. 7. Лекция. 8. Турнир. 9. Беседа. 10. Семинар. 11. Анализ партий. 12. Консультационная партия.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения**:

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный-беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный - показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический - турниры, блицтурниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности учащихся:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Методическое обеспечение Учебно-методического комплексу

1. Справочники.

- Шахматные дебюты. Полный курс - М.: Фаир-Пресс, 2006-707с.

2. Учебные пособия.

- 2000 шахматных задач 1-2 разряд.

- В.Костров, Б. Белявский – Шахматный решебник.

Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб 2004г.- 91с.

Часть II. Отвлечение. Завлечение.- СПб 2004г.- 91с.

Часть III. Шахматные комбинации.- СПб 2004г.- 91с.

Часть IV. Шахматные окончания.- СПб 2004г.- 91с.

- В.Костров, П. Рожков - Шахматный решебник. Книга В.- СПб, 2004-96с.

- В.Костров, Б. Белявский – Как играть шахматные окончания.

Тест партии: 1 год – СПб, 2003-95с.

2 год – СПб, 2003 -95с.

Тест партии. В какую силу я играю?

Часть 2. Полуоткрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

Часть 3. Закрытые дебюты - СПб – 2000-95с.

3. Методические рекомендации:

«Методические рекомендации по проведению учебных занятий 1, 2, 3 годов обучения».

4. Наглядные средства обучения:

1. Демонстрационная доска, фигуры.

2. Презентация «Шахматы в картинках».

3. Портреты шахматистов.

4. Компьютерные обучающие программы:

– «Шахматы в сказках»;

- «Динозавры учат шахматам»;

- «Шахматная школа для начинающих»;

- «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов»;

- «Шахматная тактика»;

- «Шахматные дебюты»;

- «Шахматная стратегия»;

- «Шахматные комбинации»;

- «Практикум по эндшпилю»;

- «Шахматные задачи»;

- «Энциклопедия дебютных ошибок»

5. Сценарии праздников.

- «Шахматы в сказках»

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.

2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.

3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.

4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.

5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.

6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.

7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.

8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.

9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I- кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.

Для детей и родителей:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
7. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
8. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Теоретическое занятие.	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. История происхождения шахмат	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
3			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматная доска. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4			Практическое занятие.	1	Линии шахматной доски. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
5			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Название фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6			Практическое занятие.	1	Начальная позиция. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
7			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Ходы фигур. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Коневые комбинации. Практика игры. Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9			Практическое занятие.	1	Стратегия. Атака на короля. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10			Комбинированная (сочетание теории	1	Стратегия. Методы атаки на короля, при односторонних	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

			и практики).		рокировках. Практика игры.		тестирование
11			Практическое занятие.	1	Стратегия.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
12			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Технология изучения дебюта. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
13			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
15			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Захват открытой линии	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
Ё6			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Дебютные идеи. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17			Практическое занятие.	1	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
18			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
19			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20			Практическое занятие.	1	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
21-22			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
23			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
24-25			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

26-27			Практическое занятие.	2	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
28-29			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	История шахмат. Чемпионы мира. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
30			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
31-32			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль,
33-34			Практическое занятие.	2	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Теоретическое занятия.	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
3			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

5			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
6			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Определение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
10			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
11			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Маневрирование королей. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
13			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14			Комбинированная (сочетание теории и	1	Эндшпиль. Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

			практики).				тестирование
15			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Отдалённая и защищённая проходные. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
16			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
19			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
20			Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
21-22			Практическое занятие.	2	Конкурс решения задач.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, тестирование
23			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Жертва материала. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
24			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

25			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26-27			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
28-29			Практическое занятие.	2	Анализы партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
30			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Совместное действие фигур. Практика. Игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
31			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
32-34			Практическое занятие.	2	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
3			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

4			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
5			Практическое занятие.	1	Анализ партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
6			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
8			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
9			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
10			Практическое занятие.	1	Анализ партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
11			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
12			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
13			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
15			Практическое занятие.	1	Анализ партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
16			Практическое занятие.	1	Конкурсы решений комбинаций.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
17			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование

19			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
20			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
21			Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техники расчета. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
22			Практическое занятие.	1	Сеанс одновременной игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
23			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Типичные стратегические приёмы. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
24			Практическое занятие.	1	Анализ партий.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
25			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
26			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
27			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
28			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Контроль за центральными полями.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Закрытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
30			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Различные фигуры против пешек. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование

31			Практическое занятие.	1	Тактика. Тренировка техника расчёта.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Операция централизация. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
32			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
33			Практическое занятие.	1	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34			Практическое занятие.	1	Промежуточная аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование.

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п.п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2			Комбинированная (сочетание теории и практики).	2	Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.	Кабинет	Текущий контроль, опрос.
3			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
4			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
5			Комбинированная (сочетание теории	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль,

			и практики).				зачёт, опрос, тестирование
6			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Пешечные окончания.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
7			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
8			Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
9			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебют. Открытые дебюты. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
10			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
11			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
12			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
13			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
14			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Эндшпиль. Дефекты пешечной структуры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
15			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры из игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос,

							тестирование
16			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Расчёт продолжений. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
17			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
18			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
19			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
20			Практическое занятие.	1	Блиц – турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
21			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	История шахмат. Чемпионы мира. Анализ творчества чемпионов мира и их краткая биография. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
22			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Тактика. Поиск ходов кандидатов. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
23			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Стратегия. Выключение фигуры противника из игры. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
24-5			Практическое занятие.	2	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
26 - 27			Практическое занятие.	2	Анализ партий.	Кабинет	Текущий контроль,

							тестирование
28			Комбинированная (сочетание теории и практики).	1	Шахматный кодекс. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, зачёт, опрос, тестирование
29-30			Практическое занятие.	2	Тактика. Практические задания на ПК.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
31			Практическое занятие.	1	Стратегия. Неудачное расположение неприятельских сил. Практика игры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
32			Практическое занятие.	1	Турниры.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
33			Практическое занятие.	1	Консультационные партии.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование
34			Практическое занятие.	1	Итоговая аттестация. Определение дальнейших планов.	Кабинет	Текущий контроль, тестирование.