

**Дорожная карта  
по внедрению целевой модели наставничества  
в МБОУ «Иванищевская СОШ» на 2021-2025 гг.**

Дорожная карта разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145 «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Целевая модель наставничества** – это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

**Цель реализации целевой модели (программы) наставничества** – повышение эффективности системы образования Российской Федерации, в частности в образовательных организациях района через:

- улучшение показателей конкретной образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- подготовку выпускника средней и старшей школ к самостоятельной жизни и успешному трудоустройству в мире нестабильности и неопределенности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

Реализация целевой модели в МБОУ «Иванищевская СОШ» производится последовательно, для максимальной эффективности – по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

● Работа с внешней средой – вся деятельность, направленная на внешнее подкрепление программы: информационное освещение (начальный этап – привлечение участников программы и финальный – отчет о результатах и тиражирование успехов), привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки и проведения оценки.

● Работа с внутренней средой – вся деятельность, направленная на внутреннее поддержание программы, организацию самого хода программы

и взаимодействие со всеми ее участниками, а также на частичную оценку результатов.

Цикл наставничества в МБОУ «Иванищевская СОШ» включает семь этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества:

- определение заинтересованных в реализации программы аудиторий,
- информирование этих аудиторий о возможностях наставничества и планируемых результатах,
- формирование команды организаторов и выбор куратора,
- определение необходимых для реализации программы ресурсов.

Этап 2. Формирование базы наставляемых через:

- материалы личных дел обучающихся;
- материалы, предоставленные классным руководителем;
- материалы, предоставленные школьным психологом;
- результаты опроса родителей;
- результаты профориентационных тестов;
- результаты опросов и анкетирования школьников и студентов.

Этап 3. Формирование базы наставляемых через:

- базу наставников-выпускников, заинтересованных в поддержке своей alma mater, имеющих опыт взаимодействия с системой и разделяющих ее ценности;
- базу наставников-сотрудников близлежащих предприятий, заинтересованных в подготовке будущих кадров (может пересекаться с базой выпускников);
- базу наставников-педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.

Этап 4. Отбор и обучение наставников через:

- подготовку анкет и тестов для определения уровня готовности, компетенций и личной мотивации наставляемых,
- привлечение внешних и внутренних ресурсов для организации обучения наставников,
- проведение обучения наставников.

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп через:

- подготовку инструментов для формирования пар/групп,
- проведение мероприятия / тестирования / встреч для формирования пар / групп,
- закрепление итогов мероприятия и пар / групп,
- психологическое сопровождение наставляемых, не сформировавших пару / группу, продолжение поиска наставника.

Этап 6. Организация работы наставнических пар / групп через:

- анализ компетенций и сильных сторон наставника и наставляемого,
- определение приоритетных целей развития наставляемого и общих задач пары / группы,
- предоставление наставникам методических рекомендаций, дополнительных материалов по работе с наставляемыми,
- организацию контроля за работой групп со стороны куратора,
- организацию регулярного сбора обратной связи,

- фиксацию промежуточных результатов наставнического взаимодействия.

Этап 7. Завершение наставничества через:

- определение форм представления результатов работы конкретной пары / группы,
- сбор обратной связи от участников программы,
- представление результатов программы всей организации,
- организацию и проведение финального мероприятия, на котором будут представлены результаты и награждены наставники,
- предоставление информации в муниципальные, региональные и всероссийские медиа для тиражирования результатов и привлечения новых участников, партнеров и спонсоров в следующий цикл наставнической программы.

**План мероприятий (дорожная карта)  
по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, в МБОУ «Иванищевская СОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат
1.	Назначение ответственного (куратора) за внедрение методологии в МБОУ «Иванищевская СОШ»	Июнь 2021 г.	директор МБОУ «Иванищевская СОШ» (далее –Школа) Лахмитько В.Н.	Приказ
2	Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению методологии наставничества	Июнь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Формирование профессиональных компетенций для организации наставничества
3	Разработка дорожной карты по внедрению методологии наставничества	Июнь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Дорожная карта
4	Обсуждение методологии на педсовете	Август 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Протокол педсовета
5	Согласование с отделом образования администрации района дорожной карты по внедрению и реализации целевой модели наставничества	Август 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Согласование дорожной карты
6	Создание на сайте школы страницы по освещению внедрения и реализации методологии	Август 2021 г.	Ответственный за ведение сайта	Страница на сайте школы
7	Популяризация модели наставничества через: муниципальные СМИ, информационные ресурсы в	В течение учебного года	Куратор внедрения методологии	Наполнение информационных ресурсов

	сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников внедрения			актуальной информацией с применением единого брендинга
8	Подготовка условий для запуска программы наставничества	июнь - август 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
9	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	Август – декабрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Информационная кампания
10	Разработка положений о программе наставничества	Август 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Положение
11	Разработка программ наставничества	Август 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Программы наставничества
12	Провести анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации	Август 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Организационно-распорядительная документация
13	Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Сентябрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Результаты анкетирования кандидатов
14	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических	Август 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Организационно-распорядительная документация

	ресурсов и кадрового потенциала в рамках внедрения и реализации методологии			
15	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	Сентябрь 2021 г.	МБОУ «Иванищевская СОШ»	Распорядительные акты
16	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Сентябрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Распорядительные документы
17	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	Сентябрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся
18	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к	Сентябрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Перечень партнерских организаций

	реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства			
19	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению и реализации целевой модели наставничества в 2021 г.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Соглашение с организацией (организациями)
20	Формирование баз наставников (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	До 30.09.2021 г., далее в течение всего периода реализации	Куратор внедрения методологии	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы педагогов для формы наставничества «учитель-ученик»; - базы наставников от предприятий и организаций; -базы наставников от выпускников
21	Формирование баз программ наставничества и лучших практик на уровне образовательных организаций	До 31.10.2021 г., далее в течение всего периода	Куратор внедрения методологии	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в

		реализации		данной, так и в иных образовательных организациях
22	Формирование базы наставляемых в 2021 - 2022 учебном году	с 1 по 15 сентября 2021 г.	Куратор внедрения методологии	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
23	Организация обучения наставников	До 30.09.2021 г.	Куратор внедрения методологии	Программы обучения
24	Проведение персонифицированного учета обучающихся, молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	До 15.09.2021 г., далее – в течение года	Куратор внедрения методологии	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества. Накопление и систематизация информации об достижениях наставляемых
25	Формирование наставнических пар или групп	Сентябрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
26	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча;	В соответствии со сроками реализации	Куратор внедрения методологии	Реализация программ наставничества



	<p>- встреча-планирование;  - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи);  - итоговая встреча в соответствии со сроками реализации программ наставничества</p>	программ наставничества		
27	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	До 30.09.2021 г.	Куратор внедрения методологии	Результаты мониторинга о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
28	Мониторинг реализации программ наставничества	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Получены и обобщены данные о внедрении методологии
29	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2022 г.	До 15.01.2021	Куратор внедрения методологии	Комплекс мероприятий
30	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения	Куратор внедрения методологии	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
31	Оценка качества реализации программ наставничества кураторы внедрения	Декабрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии	Оформлены и обобщены материалы в соответствии

			организации - партнеры (по согласованию)	с приложением 2 к методическим рекомендациям
32	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь 2021 г.	Куратор внедрения методологии, организации - партнеры (по согласованию)	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
33	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества: 1. на уровне образовательной организации: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества. 2. на уровне муниципалитета: - достижение целевых показателей внедрения методологии на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении целевой модели.	С 15.06.2021 г. по 30.12.2021 г.	Куратор внедрения методологии, организации - партнеры (по согласованию)  Управление образования	Информационно-аналитические материалы по принятию управленческих решений
34	Координирование внедрения целевой модели наставничества 1. На уровне образовательной организации 2. На уровне района	В течение всего периода внедрения и реализации методологии	Директор, Куратор внедрения методологии Управление образования, куратор внедрения методологии в районе	Обеспечение условий внедрения и реализации методологии

35	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества кураторах внедрения целевой модели наставничества в ОО	До января 2022 г.	Куратор внедрения методологии, организации - партнеры (по согласованию)	Заполненные формы ФСН
36	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия наставничества (в зависимости от эпидемситуации)	в соответствии со сроками реализации программ или май 2022 г.)	Куратор внедрения методологии, организации - партнеры (по согласованию)	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
37	Выступление на педагогическом совете по итогам реализации методологии. Распространение опыта работы школы.	Май 2022 г.	Куратор внедрения методологии, организации - партнеры (по согласованию)	Внесение в «методическую копилку» опыта реализации целевой модели наставничества

**Планируемые результаты (показатели эффективности)  
внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Иванищевская СОШ» на период с 2021 г. по 2025 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и	10	20	35	50	70

	молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет обучающихся в школе)					
	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в школе)	3	5	7	9	11
	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МБОУ «Иванищевская СОШ»)	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества)	50	55	60	70	85

	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества)	50	55	60	70	85
--	---	----	----	----	----	----

