

Российская Федерация

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН)  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНИЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

601521 поселок Иванищи Гусь-Хрустального района ул. Школьная д.21-а

## **ПРИКАЗ**

27.08.2021

№ 220 - Р

О назначении наставников молодых специалистов  
МБОУ «Иванищевская СОШ»

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иванищевская средняя общеобразовательная школа», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Заместителя директора по УВР Шиманову Ирину Геннадьевну – наставником учителя химии и биологии Немковой Ольги Андреевны

1.3. Учителя начальных классов Коломенскую Наталью Владимировну – наставником учителя начальных классов Воронцовой Анны Вячеславовны.

1.4. Учителя начальных классов Шайкину Светлану Юрьевну – наставником педагога – психолога Обуховой Натальи Алексеевны

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Шимановой И.Г.

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.Н. Лахмитько

План индивидуальной работы с молодым специалистом Немковой Ольгой Андреевной по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Немкова Ольга Андреевна – учитель химии и биологии\	Шиманова Ирина Геннадьевна – заместитель директора по УВР	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) • химии • биологии	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам)	Октябрь.	Отметка в тетради контроля.	Готовые таблицы пробелов, журналы УУД
			Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь (далее – по необходимости)		
			Составление Плана самообразования	Сентябрь-октябрь	Отметка в тетради контроля	План
			Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации	март		

		Исследовательская работа обучающихся	апрель		Презентация, конференция
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1 урока в 2 недели	Тетрадь контроля; справки по анализу уроков.  Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).	Самоанализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).		Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).
		Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	Октябрь	Материалы консультации	
		Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД школьников»	Ноябрь	Материалы консультации	
		Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	Февраль	Материалы консультации	
		Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)	Март	Материалы консультации	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и диагностических работ, ВПР	В соответствии с планом контроля образовательных результатов	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация	

					анкет.	
		Индивидуальные затруднения	консультации	по педагогическим	По необходимости	

План индивидуальной работы с молодым специалистом Воронцовой А.В. по адаптации к профессии (2-й год работы сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Воронцова Анна Вячеславовна – учитель начальных классов, молодой специалист	Коломенская Наталья Владимировна – учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.

		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки в начальной школе: особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
		«Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания. Психологические основы общения с родителями»	Ноябрь	
		«Подготовка учащихся к промежуточной аттестации. Разработка контрольно-измерительных материалов	Март	
		«Исследовательская деятельность учащихся»	Апрель	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

## План индивидуальной работы с молодым специалистом Обуховой Н.А. по адаптации к профессии. (2-ой год)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Обухова Наталья Алексеевна, педагог-психолог	Шайкина Светлана Юрьевна – учитель начальных классов, педагог психолог	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования работы педагога-психолога	Консультативная помощь по разработке плана работы педагога-психолога	Сентябрь	Предъявление плана
			Консультативная помощь по разработке плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ (ЗПР); по подбору материалов к занятиям	Сентябрь	Предъявление плана
			Консультативная помощь по разработке плана консультаций для родителей.	Сентябрь	Предъявление плана
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков. Особенности конструирования уроков прикладного цикла.	1 раз в четверть	Конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультации по ведению журнала учета консультаций	1 раз в полугодие	Качество работы молодого специалиста с документацией
			Консультация «Осуществление анализа данных диагностики. Контроль и интерпретация результатов»	Октябрь.	Таблицы результатов диагностики
		Организация деятельности по повышению качества работы	Взаимопосещение коррекционно-развивающих занятий	Не менее 1-го занятия в 2 недели	Самоанализ.
			Совместное проведение диагностики учащихся; совместное консультирование родителей.	По мере необходимости	

		Консультация «Методика проведения групповых занятий и тренингов» (по направлению «Полезные привычки»)	1 четверть	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение занятий и конспекты.
		Консультация «Методика проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий»	2 четверть	
		Консультация «Методика проведения консультаций с родителями»	3 четверть	
		Консультация «Особенности диагностики дошкольников»	4 четверть	
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	