

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Иванищевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом

МБОУ «Иванищевская СОШ»  
(протокол № 5 от 15.04. 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Иванищевская  
СОШ»



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Иванищевская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иванищевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лахмитько Валентина Николаевна
Адрес организации	601521 Владимирская область Гусь-Хрустальный район п. Иванищи ул. Школьная д. 21-а
Телефон, факс	8(49241)51887
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ivanishi-school@yandex.ru">ivanishi-school@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустальный район (муниципальный район)
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 14.12.2017 года № 4339 серия 33Л01 № 0002467, выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.03.2018 года № 1063, серия 33А01 № 0000830, выдано департаментом образования администрации Владимирской области

МБОУ «Иванищевская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Иванищи Гусь-Хрустального района Владимирской области. Население поселка около 2000 человек. В школе обучаются дети, проживающие в поселке. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Численность учащихся и количество классов-комплектов за последние 2 года снижается

Обучающиеся классы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016- 2017	2017	2018	2019
	- 2011	- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016		- 2018	- 2019	- 2020
Количество обучающихся	231	226	225	227	227	215	205	200	179	166
Количество кл./компл.	14	14	14	14	14	14	13	13	12	11
Средняя наполняе м.	16,5	16,1	16,1	16,2	16,2	15,4	15,8	15,4	14,9	15,1

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологических дисциплин
- математических дисциплин;
- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням ([http://schiva.mkdou.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=60&Itemid=60](http://schiva.mkdou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=60)), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающихся по адаптивным образовательным программам нет. Выбор профилей обучения по программам среднего общего образования представлен в таблице

№ п/п	Год	Профиль обучения	Количество обучающихся
1.	2018	Универсальный (с выбором предметов на профильном уровне)	18
2.	2019	Универсальный (с выбором предметов на профильном уровне)	12

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015	2016	2017	2018	2019	2020 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	227	215	205	201	179	165
	– начальная школа	77	72	68	65	60	63
	– основная школа	129	128	116	115	103	90
	– средняя школа	21	15	21	21	16	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	1	1	-	-	
	– основная школа	–	–	–	1		
	– средняя школа	–	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	–	-	-	1	2	
	– средней школе	-	-	2	-		-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы. За последние 3 года есть обучающиеся, получившие аттестат особого образца в 9 и 11 классах (5 человек)

**Профильное обучение**

На профильное изучение за последние 3 года было вынесено 2 - 3 предмета:

Учебный год	Средний балл ЕГЭ		
	Математика	Биология	Химия
2016	30,1	66	47
2017	47,5	49,7	40,5

2018	36,3	47	Не изучалась на профильном уровне
2019	39	59,5	не изучалась на профильном уровне

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ по математике в 2019 году несколько выше предыдущего года, но ниже уровня 2017 года. По биологии показатель выше двух предыдущих лет.

Углубленного обучения предметов в Школе нет.

### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 3 года**

Уровень образования/ годы	2017		2018		2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Освоение программ НОО	98,1%	50%	100%	44,8%	98,33%	31,1%
Освоение программ ООО	99,1%	40,7%	99,1%	40,9%	100%	42,2%
Освоение программ СОО	100%	38,1%	100%	38,1%	100	58,2%

В освоении программ начального общего образования наблюдается нестабильность по показателю «успеваемость», показатель качества идет на снижение.

В освоении программ основного общего образования по показателю «успеваемость» наблюдается улучшение по сравнению с предыдущими двумя годами, показатель «качество» стабилен, находится в интервале от 40 до 42%.

В освоении программ среднего общего образования стабилен показатель успеваемости (100%), показатель «Качество» вырос по сравнению с предыдущими годами.

#### **Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год**

Класс	Кол. чел.	Качество %	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Не успевают
1	15						нет
2	15	46,7	2 (13,3%)	нет	5 (33,3%)	1 (6,7%)	нет
3	15	20	нет	нет	3 (20%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)
4	15	26,7	нет	нет	4 (26,7%)	1 (6,7%)	нет
5	19	52,6	1 (5,3%)	2 (10,5%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)	нет
6	19	52,6	нет	1 (5,3%)	9 (47,4%)	нет	нет
7	18	38,9	1 (5,6%)	нет	6 (33,3%)	нет	нет
8	19	31,6	1 (5,3%)	нет	5 (26,3%)	нет	нет
9а	15	46,7	2 (13,3%)	нет	5 (33,3%)	1 (6,7%)	нет
9б	13	30,8	нет	нет	4 (30,8%)	2 (15,4%)	нет

10	11	36,4	нет	нет	4 (36,4%)	1 (9,1%)	нет
11	5	80	нет	нет	4 (80%)	1 (20%)	нет
<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>40,2</b>	<b>7 (4,3%)</b>	<b>3 (1,8%)</b>	<b>56 (34,1%)</b>	<b>12 (7,3%)</b>	<b>1 (0,6%)</b>

Наименьшая качественная успеваемость наблюдалась в 3, 4 и 9 классах. Наибольшие показатели характерны для 11, 5 и 6 классов.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей 2018-2019 учебного года**

Период	Кол. чел.	Качество %	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Не успевают
1 четверть	148	32,4%	6 (4,1%)	1 (0,7%)	41 (27,7%)	17 (11,5%)	10 (6,8%)
2 четверть	164	36,6	6 (3,7%)	2 (1,2%)	52 (31,7%)	14 (8,5%)	12 (7,3%)
3 четверть	148	31,8%	6 (4,1%)	4 (2,7%)	37 (25%)	13 (8,8%)	6 (4,1%)
4 четверть	164	34,1	7 (4,3%)	-	49 (29,9%)	11 (6,7%)	4 (2,4%)
<b>год</b>	<b>164</b>	<b>40,2</b>	<b>7 (4,3%)</b>	<b>3 (1,8%)</b>	<b>56 (34,1%)</b>	<b>12 (7,3%)</b>	<b>3 (1,8%)</b>

Данный анализ показал, что в течение прошедшего учебного года нестабильным было количество хорошистов. Примерно сохранялся уровень обучающихся, занимающихся на отлично. Снизилось количество обучающихся имеющих одну тройку, а также неуспевающих.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет:**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость, %	100%	99%	98,4%	98,9%	98,2%
Качество, %	43,5%	46,2%	43,4%	43,8%	40,2%

Таким образом качественная и общая успеваемость снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

**Средний балл сдачи ЕГЭ по основным предметам за 3 года**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
математика база	4,1	3,9	3,7	3
математика профиль	30,1	47,5	36,3	39
русский язык	55,1	63,1	60,1	54,2

Средний балл по базовой математике за последние 4 года идет на снижение, по профильной математике в 2019 году выше, чем в 2018. По русскому языку за 2019 год показатель ниже, чем за последние 3 года.

**Средний балл сдачи ОГЭ по основным предметам за 3 года**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
математика	3,46 /46,4%	3,45 /45%	3,3 /29%	3,4/ 37,7%
русский язык	3,86 /71,4%	3,25 /20%	3,48 /45,2%	3,9/ 75,1%

Средний балл по математике за курс основной школы стабилен, процент качества выше предыдущего года. Средний балл по русскому языку за 2019 год выше балла за 2018 и 2017 годы. Процент качества по русскому языку выше двух предыдущих лет.

**Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
школьный этап	26	37	29	37
муниципальный этап	4	2	4 (мест 5)	5 (9 мест)

Из данных таблицы видно увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	20	7	-	13	12	6	3	3	
2016	28	14	2	12	8	2	2	2	3
2017	20	8	1	11	7	2	4	1	-
2018	31	11	1	19	13	3	7	1	2
2019	28	5	1		5	1	4	-	-

Более 50% выпускников 9-ых классов поступают в профессиональную ОО, меньше 50% выбирают 10 класс своей или другой школы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вуз снижается.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность МБОУ «Иванищевская СОШ» в течение 2019 года была построена на основе традиционных направлений работы школы. Ключевыми направлениями работы были и остаются гражданско-патриотическое, поисково-краеведческое и физкультурно-оздоровительное. В ходе реализации данных направлений был организован и проведён ряд коллективных творческих дел, объединивших в процессе подготовки всех участников образовательного процесса.

Как правило, учебный год традиционно начинается с КТД «День знаний», в рамках которого получают возможность впервые выступить перед школьным сообществом первоклассники. Будущие выпускники 2019-2020 учебного года были ведущими и организаторами торжественной линейки. Такая форма проведения школьного события, как линейка создает определённый настрой на весь школьный год. Она помогает формировать ответственное отношение как к своему классу, так и к общему коллективу школы. В течение учебного года проводятся еженедельные линейки, дисциплинарные, расширенные в конце четверти и тематические в рамках отдельных месячников и недель.

Традиционный ежегодный праздник День учителя в настоящем учебном году прошел в форме живой перемены.

Одним из любимых праздников стал в нашей школе День матери. В этот день обучающиеся готовят праздничный концерт и приглашают на него своих мам, в 2019 году день матери был организован совместно с ДК п. Иванищи и проходил на базе клуба.

Одним из самых ярких и запоминающихся коллективных творческих дел в 2019 учебном году стал общешкольный фестиваль «Дружба народов», в ходе подготовки к которому обучающиеся изучали традиции и особенности народов, населяющих Российскую Федерацию и являющихся её ближайшими соседями. В ходе события команды (классы) презентовали национальный наряд, песню или танец а также готовили традиционные для данного народа угощения. Мероприятие носило соревновательный и познавательный характер, воспитывало толерантность и уважение к другим народам.

Вторая четверть 2019-2020 учебного года получилась богатая на события. Завершающим её КТД был «Новогодний калейдоскоп», в ходе которого прошли конкурсы: «Самый новогодний класс», «Игрушки для поселковой елки» и др. Новогодние ёлки для учащихся 1-4 классов прошли в тесном сотрудничестве с нашими ближайшими социальными партнёрами – ДК п.Иванищи, они взяли на себя проведение новогодних утренников для начальной школы. Учащиеся 5, 6, 7 классов провели чаепития с играми, конкурсами, розыгрышами и дискотеку у ёлки. Стало традицией, что школьный новогодний вечер для старшеклассников готовят сами старшеклассники. Будущие выпускники полностью взяли на себя разработку сценария, распределение ролей, подбор реквизита и костюмов. Кроме того, им удалось привлечь к участию педагогов школы и учащихся из других классов. Получилось незабываемое театрализованное представление, а также дискотека с играми и аттракционами. Такой подход к организации празднования Нового года снимает излишнюю нагрузку на классных руководителей и позволяет обучающимся среднего и старшего звена попробовать свои силы в ходе подготовки и проведения праздника, а также даёт обучающимся возможность сделать Новый год таким, каким они хотят его видеть.

В январе-феврале 2019 года силы школьного коллектива были брошены на подготовку регионального семинара в рамках инновационной площадки по теме «Система учёта индивидуального прогресса обучающегося». Это было самое масштабное КТД за 2019 год, так как серьёзные усилия в ходе подготовки и проведения потребовались не только от педагогов, но и от учащихся всех возрастов. Активное участие принял недавно организованный и только

набирающий силу волонтерский отряд «Миру – дар!». Ребята-волонтеры помогали решать хозяйственные вопросы, приняли участие в открытой волонтерской акции «Книга в жизни человека». Учащиеся 9а класса стали одними из самых активных участников данного события: реализовали и представили исследовательский проект «Профессии прошлого, настоящего и будущего», стали участниками одноименной конференции; экскурсоводами для гостей школы, приняли участие в открытом классном часе, посвященном формированию эмоционального интеллекта школьника и т.п. Коллективные творческие дела такого масштаба помогают максимально сплотить школьный коллектив вокруг общего дела, дают возможность обучающимся проявить ответственность и формируют навыки публичного выступления и работы в команде.

В рамках досугового направления были подготовлены небольшие поздравительные концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта.

Следующим большим событием для школы стало участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. В рамках ежегодного патриотического марафона, который приходится на апрель-май, важнейшим делом стало шествие «Бессмертный полк», в котором принимали участие не только школьники, но и жители посёлка, представители всех организаций муниципального образования, гости из районной администрации. Бессмертный полк – это дань памяти о ветеранах Великой Отечественной войны. Была проведена серьезная поисковая работа, найдены фотографии ветеранов, таким образом, Бессмертный полк с каждым годом принимает в свои ряды всё новых героев.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в почетном карауле в парке Победы, ребята из других классов выступали на митинге. Силами учащихся, посещающих объединение «Родные истоки» был выпущен очередной сборник альманаха «Я помню! Я горжусь!» о ветеранах Великой Отечественной войны уроженцах посёлка Иванищи.

Стоит отметить также такое направление воспитания как экскурсии, ведь невозможно по-настоящему любить и знать свою страну, интересоваться её историей, если ты вживую не соприкасаешься с ней. Путешествовали обучающиеся нашей школы в пределах своего посёлка: дважды посещали храм Покрова Пресвятой Богородицы в посёлке Иванищи, были гостями стекольного завода. На предприятии для ребят был подготовлен подробнейший рассказ обо всех этапах изготовления стекла с реальной демонстрацией каждого момента: от выдувания стеклоизделий до отправки на реализацию. Посетили также цех по изготовлению свечей, где увидели весь процесс производства. Открыл свои двери для обучающихся обновлённый музей стекла и хрусталя посёлка Иванищи, где они могли наблюдать лучшие образцы стеклоизделий разных лет и авторов.

Летом 2019 года группа обучающихся отправилась на экскурсию в Москву, в ходе которой ребята познакомились с главными достопримечательностями столицы: посетили Красную площадь, мемориальный комплекс «Поклонная гора», музей Великой Отечественной войны, увидели чудо инженерной мысли парк «Зарядье» и могли любоваться столицей со смотровой площадки на Воробьевых горах.

Таким образом, можно отметить экскурсии как важнейшую форму работы в рамках гражданско-патриотического и краеведческого направлений. Кроме того, поездки помогают формировать умения ориентироваться в пространстве, соблюдать правила безопасности, учат вести себя в новой для ребят обстановке.

Все направления работы, являющиеся приоритетными в учебном году, остаются таковыми в ходе реализации программы летнего лагеря «Солнышко». В 2018-2019 году была организована работа трёх смен пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ежегодно мы открываем осеннюю и весеннюю смены продолжительностью пять календарных дней, а также летнюю смену продолжительностью 21 календарный день. В ходе реализации программ пришкольного лагеря организуются разнообразные дела, позволяющие каждому ребёнку реализовать свои способности и полноценно отдохнуть. В ходе летней смены была реализована программа каникулярного отдыха «Зарядись позитивом».

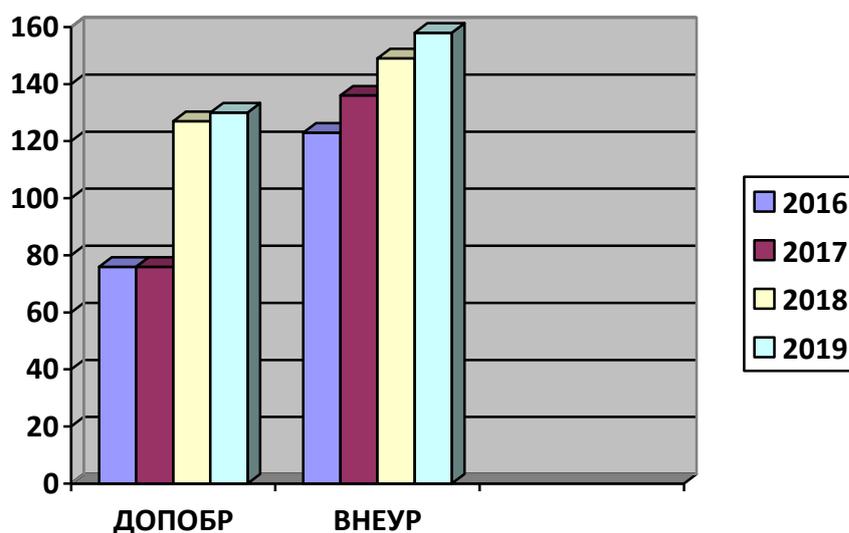
## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

### Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

2017 год		2018		2019	
Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность
76	136	127	149	130	158



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Функционирование СОКО ОУ осуществляется в порядке, соответствующем действующему законодательству Российской Федерации, Владимирской области, регламентирующему процедуру контроля и оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

Особое внимание в школе уделяется мониторингу индивидуального прогресса обучающихся, включающему в себя предметные академические и социальные достижения отдельно взятого обучающегося. Разработана программа инновационной деятельности по данной тематике, департаментом образования администрации Владимирской области утверждена региональная инновационная площадка.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из 16 человек 15 имеют высшее образование, один педагог- среднее профессиональное. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека, двое из которых повысили квалификационную категорию. Среди прошедших аттестацию 2 молодых специалиста. В школе наблюдается обновление педколлектива за счет пришедших молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16044 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1387 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4366 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

На территории школы имеется волейбольная и футбольная площадка

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 2017	Количество 2018	Количество 2019
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	205	179	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68	60	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116	103	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	16	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (40,5%)	81(39,5%)	66 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25	3,48	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45	3,3	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,1	60,1	54,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая 3,9 Профильна	Базовая 3,7 Профиль	Базовая- 3; Профиль -

		я 47,5	36,3	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	Базовый уровень – нет; Профиль – 1 (7,7%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	1 чел. (3,2%)	2 чел

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел.(29%)	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (35%)	82 (46%)	89 (53,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
– регионального уровня		1 (0,5%)	1 (0,6%)	1(0,6)
– федерального уровня		-	-	-
– международного уровня		-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6,8%)	16 (8,9%)	12 (7.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Общая численность	человек	19	17	16

педработников, в том числе количество педработников:				
– с высшим образованием		18 (94,7%)	16 (94,1%)	15(93,8%)
– высшим педагогическим образованием		17 (89,5%)	15 (88,2%)	15(93,8%)
– средним профессиональным образованием		1 (5%)	1(5,9%)	1(6,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5%)	1(5,9%)	1(6,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84,2%)	14 (82,4%)	15 (93,8%)
– с высшей		5 (26,3)	5(29,4%)	5(31,3%)
– первой		9 (47,4%)	9(52,9%)	10(62,55)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		4 (21,1)	5(29,4%)	4(25%)
– больше 30 лет		4 (21,1)	1(5,9%)	1(6,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		4 (21,1)	5(29,4%)	5(31,25%)
– от 55 лет		4 (21,1%)	2(11,8%)	2(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	17(100%)	16(100%)
Численность (удельный вес)	человек	19(100%)	17 (100%)	16(100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,2 на 1 комп	2,8 на 1 комп	2,3 на 1 комп
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,8	27,1	26,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1	1	1
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3	9,6	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.