

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Иванищевская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Иванищевская СОШ»
Приказ от 14.04.2022, № 95 - Р



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Иванищевская средняя
общеобразовательная школа»
за 2021 год**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Иванищевская СОШ»
(протокол № 6 от 01.04. 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Иванищевская СОШ»
(протокол № 2 от 05.04. 2022 г.)

п. Иванищи

2021

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иванищевская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

-локальным актом школы «Положением о самообследовании МБОУ «Иванищевская СОШ»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иванищевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лахмитько Валентина Николаевна
Адрес организации	601521 Владимирская область Гусь-Хрустальный район п. Иванищи ул. Школьная д. 21-а
Телефон, факс	8(49241)51887
Адрес электронной почты	school-ivanishi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гусь-Хрустальный район (муниципальный район)

Дата создания	1935 год
Лицензия	от 14.12.2017 года № 4339 серия 33Л01 № 0002467, выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.03.2018 года № 1063, серия 33А01 № 0000830, выдано департаментом образования администрации Владимирской области
Сайт образовательной организации	http://t43865w.sch.obrazovanie33.ru/

МБОУ «Иванищевская СОШ» (далее – Школа) расположена в п. Иванищи Гусь-Хрустального района Владимирской области. Население поселка около 2000 человек. В школе обучаются дети, проживающие в поселке. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Численность учащихся и количество классов-комплектов за последние 11 лет снижается

Обучающиеся классы	2011	2012	2013	2014	2015	2016- 2017	2017	2018	2019	2020	2021
	- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016		- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022
Количество обучающихся	226	225	227	227	215	205	200	179	166	164	163
Количество классов/комплектов	14	14	14	14	14	13	13	12	11	11	11
Средняя наполняемость	16,1	16,1	16,2	16,2	15,4	15,8	15,4	14,9	15,1	14,9	14,8

I. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 5 часов в неделю.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики школы и региона. Внеурочная деятельность представлена 5-ю часами в каждом классе.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил. В 10-11 классах на внеурочную деятельность выделено по 5 часов в неделю по пяти основным направлениям.

Обучающихся по адаптивным образовательным программам нет. Выбор профилей обучения по программам среднего общего образования представлен в таблице

№ п/п	Год	Профиль обучения	Количество обучающихся
1.	2019	Универсальный (с выбором предметов на профильном уровне)	12
2.	2020	Универсальный (с выбором предметов на профильном уровне)	7
3.	2021	Универсальный (с выбором предметов на профильном уровне)	6

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в первой полугодии 2021 года реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа СЭДО ВО <https://xn--80aaebopcsx7b7eud.xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/login/index.php>, Российская электронная школа и др. Во второй половине 2021 года обучение с применением дистанционных образовательных технологий использовалось только при переводе обучающихся на карантин.

II. Анализ содержания и качества подготовки

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021	2022 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	205	201	179	165	164	164
	– начальная школа	68	65	60	63	68	70
	– основная школа	116	115	103	90	84	81
	– средняя школа	21	21	16	12	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	-	1	1	-	-

	– основная школа	–	1	-	1	1	-
	– средняя школа	–	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	1	2	1	-	-
	– средней школе	2	-		-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы. За последние 5 лет есть обучающиеся, получившие аттестат особого образца в 9 и 11 классах (6 человек)

Профильное обучение

На профильное изучение за последние 3 года было вынесено 2 предмета:

Учебный год	Средний балл ЕГЭ		
	Математика (профильная)	Биология	Русский язык
2018-2019	39	59,5	-
2019-2020	35,3	39	-
2020-2021	22,2	-	57,8

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ по математике в 2021 году самый низкий за рассматриваемый период. Выпускники 2020-2021 учебного года на профильном уровне изучали не биологию, а русский язык (изменения в УП универсального профиля были внесены исходя из потребностей участников образовательных отношений). Средний балл ЕГЭ по русскому языку превышает результат по математике в 2,6 раза.

Углубленного обучения предметов в Школе нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 3 года

Уровень образования/ годы	2019		2020		2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

Освоение программ НОО	98,33%	31,1%	100%	42,2%	100%	35,3%
Освоение программ ООО	100%	42,2%	98,9%	41,1%	98,8%	34,5%
Освоение программ СОО	100%	58,2%	100%	33,3%	100%	58,3%

В освоении программ начального общего образования наблюдается стабилизация по показателю «успеваемость», показатель качества понизился по сравнению с предыдущим годом.

В освоении программ основного общего образования по показателю «успеваемость» наблюдается стабильный спад, показатель «качество» также понизился.

В освоении программ среднего общего образования стабилен показатель успеваемости (100%), показатель «Качество» резко повысился и вернулся на уровень 2019 года.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол. чел.	Качество %	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Не успевают
1	20	-	-	-	-	-	-
2	17	59	1(5,9%)	1(5,9%)	8 (47,1%)	1(5,9%)	нет
3	15	46,7	нет	нет	7 (46,7%)	1(6,7%)	нет
4	16	43,8	1(6,3%)	2(12,5%)	4 (25%)	2(12,5%)	нет
5	14	43	1(7,1%)	нет	5 (35,7%)	1(7,1%)	нет
6	16	31,3	нет	нет	5 (31,3%)	1 (6,3)	1 (6,3)
7	18	39	1(5,6%)	нет	6 (33,3%)	нет	нет
8	18	27,8	нет	нет	5 (27,8%)	2 (11,1)	нет
9	18	33,3	нет	2 (11,1%)	4 (22,2%)	1 (5,6)	нет
10	7	43	1(14,3)	нет	2 (28,6%)	нет	нет
11	5	80	нет	нет	4 (80%)	1 (20%)	нет
Итого	164	41,7%	5 (3,5 %)	5 (3,5%)	50 (34,7 %)	10 (6,9 %)	1 (0,6%)

Наименьшая качественная успеваемость наблюдалась в 8, 6 и 9 классах. Наибольшие показатели характерны для 11 и 2 классов.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей 2020-2021 учебного года

Период	Кол. чел.	Качество %	Отличники	С одной «4»	Хорошисты	С одной «3»	Не успевают
1 четверть	133	31,6%	2 (1,5%)	2 (1,5%)	38 (28,6%)	15 (11,3%)	13 (9,8%)
2 четверть	144	35,4%	3 (2,1 %)	3 (2,1 %)	45 (31,3 %)	13 (9 %)	8 (5,6 %)
3 четверть	132	32,6%	4 (3%)	3 (2,3%)	36 (27,3%)	9 (6,8%)	1 (0,8%)

4 четверть	144	36,1%	5 (3,5 %)	4 (2,8 %)	43 (29,9 %)	7 (4,9 %)	3 (2,1 %)
год	164	41,7%	5 (3,5 %)	5 (3,5%)	50 (34,7 %)	10 (6,9 %)	1 (0,6%)

Данный анализ показал, что в течение прошедшего учебного года показатели были нестабильными по всем параметрам, но в целом можно говорить о росте общей и качественной успеваемости в течение года, что привело к неплохим результатам за год.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость, %	98,4%	98,9%	98,2%	98,8%	99,4%
Качество, %	43,4%	43,8%	40,2%	36,4%	41,7%

Таким образом показатели общей и качественной успеваемости выросли.

Государственная итоговая аттестация

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативныераспорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, департамента образования были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также дорожная карта подготовки к ГИА в 9-х классах и 11-х классах в 2020-2021 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационно- методическое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися;
- контрольно-аналитическая деятельность: контроль качества образования.

В течение учебного года по плану контрольно- аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. В ходе контроля уровня результатов в 9-х классах было проведено пробное итоговое собеседование в январе 2021 года. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения собеседования и понимали критерии оценивания ответов. В итоговом собеседовании, которое проводилось 10.02.2021 г., участвовало 18 учащихся. Все участники собеседования получили «зачёт», так как набрали 10 и более баллов.

В 2021 году в порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ были внесены изменения на основании постановления Правительства от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ в традиционном формате по русскому языку и предметам по выбору (в том числе математика профильная) сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, а для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать математику и русский язык в новой форме (ГВЭ-2021). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по

выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Средний балл сдачи ЕГЭ по основным предметам за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
математика база	3	не сдавали	не сдавали
математика профиль	39	35,3	22,2
русский язык	54,2	54,2	57,8

Базовую математику и в прошлом году отменили, средний балл по профильной математике идет на снижение. По русскому языку за 2021 год показатель вырос.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек/доля от общего кол-ва выпускников, %	Кол-во обучающихся преодолевших минимальный порог, чел./доля от кол-ва сдающих, %	Средний балл
Биология	1 чел./ 20%	1 чел./100%	39
Литература	2 чел./ 40%	2 чел./ 100%	48,5
Обществознание	5 чел./ 100%	4 чел./ 80%	47,8
История	1 чел./ 20%	1 чел./100%	56

Таким образом самым массовым среди предметов по выбору в 2021 традиционно стал экзамен по обществознанию. Выпускники показали не очень высокие результаты, наиболее успешно сдана история.

Средний балл сдачи ОГЭ по основным предметам за 3 года

	2018-2019	2019-2020 (по результатам промежуточной аттестации)	2020-2021
математика	3,4/ 37,7%	3,5/ 36,8%	3,1/ 23,5%
русский язык	3,9/ 75,1%	3,7/ 57,9%	3,4/ 44,4%

Средний балл по математике за курс основной школы за последний год упал, процент качества также понизился. Средний балл и процент качества по русскому языку за последние три года имеют тенденцию к снижению.

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
школьный этап	37	29	50	82	110
муниципальный этап	2	5	8	18	10

Из данных таблицы видно существенное увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние два года. Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады за последний год уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

По итогам Региональной олимпиады младших школьников в 2021-2022 учебном году в Школе впервые есть призёр регионального этапа олимпиады по математике.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МБОУ «Иванищевская СОШ» из года в год основывается на традиционных направлениях работы школы. Ключевыми направлениями были и остаются гражданско-патриотическое, поисково-краеведческое и физкультурно-оздоровительное.

Воспитательная работа МБОУ «Иванищевская СОШ» в 2021 году строилась на основе рабочей программы воспитания, реализация которой идёт по следующим модулям:

- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «КТД»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Школьные и социальные медиа» - «Школа-Издательский дом»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии»
- «Работа с родителями»
- «Классное руководство»
- «Точка роста».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социальное;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;
- Вступление в ряды «Юнармии»

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Дни здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (мини-футбол, хоккей на валенках, волейбол, баскетбол);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Соревнования, посвященные дню Отечества;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по

результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2021 году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Ежемесячные профилактические мероприятия, классные часы против экстремизма и терроризма;
- Декада правового воспитания;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- Декада против жесткого обращения и суицида;
- Уроки гражданственности;
- Организация летней занятости обучающихся.

Также проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Посещение дней открытых дверей;
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации «Билет в будущее».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать

благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в ПФДО по разным направлениям по дополнительному образованию, которые были выложены в ПФДО по разным направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

С 1 октября 2021 года в школе реализуются краткосрочные курсы дополнительного образования. Также в летний период был открыт кружок «Развивайка» для будущих первоклассников.

Учебный план дополнительного образования 2021 год

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название объединений дополнительного образования	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			1 половина 2021	11 половина 2021

			года	года
1	Естественнонаучное	Готовимся к олимпиадам по математике	2	2
		Юные учёные	1	1
		Физика вокруг нас	1	1
		Занимательные опыты и эксперименты	-	1
		Зеленая лаборатория	-	1
2	Туристско-краеведческое	Родные истоки	2	2
		Музейное дело	-	1
3	В области физической культуры и спорта	Настольный теннис	2	2
4	<i>Техническое</i>	Робототехника для начинающих	-	2
5	Социально-педагогическое	Юные инспекторы движения	1	1
		Добрая дорога детства. ПДД	-	1
6	<i>Художественное</i>	Оригами	-	1
	Итого		9 часов	16 часов

Кружки по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи увеличением кружков, особенно по программам технической, естественнонаучной и художественной направленностей.

III. Анализ обеспечения непрерывности образования и востребованности выпускников школы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В новый учебный год школа вступила в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-го класса 2021 года:

№ вы п у с к н и к а	Трудоустройство (место учебы)	Специальность	На какой основе проходит обучение (бюджет/коммерч.)
1.	АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»	Гостиничное дело	бюджет
2.	10 класс МБОУ «Иванищевская СОШ»	-	-
3.	ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет
4.	ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж»	Токарь на станках С ЧПУ	бюджет
5.	ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»	Компьютерные системы и комплексы	бюджет
6.	АН ПОО «Владимирский	Гостиничное дело	бюджет

	техникум экономики и права Владкоопсоюза»		
7.	ГБПОУ ВО "Владимирский индустриальный колледж"	Токарь на станках с ЧПУ	бюджет
8.	ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»	Водоснабжение и водоотведение	бюджет
9.	ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет
10.	10 класс МБОУ «Иванищевская СОШ»	-	-
11.	ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»	Земельно-имущественные отношения	коммерч.
12.	ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж»	Наладчик станков и оборудования в механообработке	бюджет
13.	АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»	Экономика и бухгалтерский учёт	бюджет
14.	10 класс МБОУ «Иванищевская СОШ»	-	-
15.	10 класс МБОУ «Иванищевская СОШ»	-	-
16.	ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	бюджет
17.	10 класс МБОУ «Иванищевская СОШ»	-	-
18.	10 класс МБОУ «Иванищевская СОШ»	-	-

Востребованность выпускников 11-х класса 2021 года:

№ п/п	Трудоустройство (место учебы)	Специальность
1	ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	Таможенное дело
2	ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	

	Колледж инновационных технологий и предпринимательства	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3	РАНХиГС при Президенте РФ	Управление персоналом
4	ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	Специальное (дефектологическое) образование
5	ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых	Педагогическое образование (с двумя профилями). Физика. Математика.

Анализ востребованности выпускников за 5 лет

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	20	8	1	11	7	2	4	1	-
2018	31	11	1	19	13	3	7	1	2
2019	28	5	1		5	1	3	-	-
2020	19	7	-	12	7	1	5	1	
2021	18	6	-	12	5	4	1	-	-

Более 50% выпускников 9-ых классов поступают в профессиональную ОО, меньше 50% выбирают 10 класс своей или другой школы. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вуз повысилось по сравнению с предыдущими годами.

IV. Анализ качества ресурсного обеспечения (кадры, учебно-методическое сопровождение, библиотечно-информационные материалы, технические средства обучения)

4.1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из 17 человек 16 имеют высшее образование (94,1%). В 2021 году аттестацию прошли 5 человек. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 2 чел., получили высшую категорию впервые 3 чел. В школе наблюдается обновление педколлектива за счет пришедших молодых специалистов. На 01.09.221 года в школе работают 3 молодых специалиста со стажем работы менее 3 лет: учитель начальных классов, учитель химии и биологии, педагог-психолог.

Из 17 педагогических работников высшую категорию имеют 7 человек (41,2%), первую категорию – 6 чел.(35,3%), соответствие занимаемой должности – 4 чел. (23,5%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14184 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 191 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблемы:

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал и Зал боевой славы. На первом этаже - столовая и пищеблок.

На территории школы имеется волейбольная и футбольная площадка.

В 2021 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, по созданию современных условий обучения. С 01.09.2021 года в школе функционирует структурное подразделение естественно-научного и технологического направлений «Точка роста». Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В течение учебного года значительная часть средств была направлена на существенное обновление материально-технической базы образовательного процесса:

- приобретение школьной мебели за счет областных средств;
- закупку учебной литературы.

Имеющееся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса в рамках ФГОС.

По результатам аттестации рабочих мест педагогических работников установлен 1 и 2 классы условий труда, что соответствует допустимому уровню. Обеспечен 100% доступ учебных кабинетов к сети Интернет, высокоскоростной тарифный план Интернет-связи (не менее 50 Мб/с). С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация, которая блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Для перевозки учащихся на балансе школы находятся 1 автобус, соответствующий нормам безопасности, с помощью которых организован подвоз обучающихся, проживающих на расстоянии более 2,5 км от школы.

С целью поддержания комфортных условий обучения в летний период проведен текущий (косметический) ремонт 5 учебных кабинетов, рекреаций за счет средств местного бюджета.

В 2020 году оборудован медицинский кабинет на средства регионального и муниципального бюджетов.

Школа – победитель регионального конкурса образовательных организаций 2020, реализующих инновационные программы. На средства, полученные в конкурсе, в школе создан Зал боевой славы, в 2021 году состоялось его открытие.

С целью соблюдения температурного режима в период резкого похолодания (до -35-40 градусов) необходимо продолжить замену деревянных оконных блоков в здании школы на современные пластиковые светопрозрачные конструкции (окна) с двухкамерным стеклопакетом, с селективным покрытием, в рамах с многокамерным профилем. Условия безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система оповещения при ЧС; мониторинг состояния пожарной сигнализации через пульт централизованного наблюдения, первичные средства пожаротушения. В здании школы и по периметру здания установлена система видеонаблюдения, что соответствует п.5.2 приказа Рособразования от 11.11.2009 года № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях». Планируется установка внутренних видеокамер на 2 этаже здания.

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в системе образования школы, которые можно отнести к положительным эффектам:

- проведение косметического ремонта;
- осуществление дистанционного обучения во время пандемии;
- увеличение числа учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС;
- обновление учебно-лабораторного оборудования;
- улучшение условий для занятий физической культурой и спортом;
- стопроцентное обеспечение всех категорий обучающихся учебной литературой.

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- износ высокой степени объекта образования и необходимость проведения в образовательном учреждении замены систем освещения, замены оконных блоков на пластиковые;
- недостаточная оснащённость школы современными комплексами для организации телеконференций и интерактивного взаимодействия; техническим оборудованием для актового зала;
- отсутствие лингафонного кабинета для изучения иностранного языка;

Пути решения:

- 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;
- 2) продолжить разработку модели образовательной среды

4.4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одно из направлений работы школы - сохранение и укрепление здоровья школьников

Цель: создание здоровьесберегающего пространства в школе, формирование здорового образа жизни у учащихся всех возрастов.

Задачи:

- 1) знакомить с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- 2) создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;
- 3) обучать основам здорового образа жизни.

Данные задачи осуществляются через внедрение в 1-4 классах курсов внеурочной деятельности «Здоровое питание», в 5 - 11 классах – через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные секции, а так же через тематические классные часы и организацию общешкольных спортивных мероприятий.

В образовательной организации ведется значительная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание условий для занятий физической культурой и спортом обучающихся, организация школьного питания и т.д.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта. Большая работа в школе ежегодно проводится по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых

антинаркотических установок, навыков ответственного поведения. Организована целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», в рамках которой рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация остается одним из основных направлений развития ОУ. В целях улучшения здоровья школьников за счет обеспечения их качественным, сбалансированным питанием в школе. За счет средств федерального бюджета организовано бесплатное питание для обучающихся, получающих начальное общее образование в размере 68 рублей в день.

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- неполное вовлечение трудных подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и в социально полезную деятельность;
- неполное использование возможности таких форм профилактики, востребованных современными подростками, как клубная и проектная деятельность, интерактивные технологии, творческие объединения правовой направленности, дискуссионные клубы;
- недостаточная обеспеченность образовательного учреждения современным спортивным оборудованием.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить оснащение общеобразовательного учреждения спортивным оборудованием с целью создания условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания школьников;
- увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- продолжить работу по обеспечению квалифицированными педагогическими кадрами, компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;
- обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;
- осуществлять внедрение в деятельность образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности и навыков здорового и безопасного образа жизни, мониторинг их эффективности;
- продолжить работу по формированию у школьников, их родителей и педагогов культуры

здорового питания.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. Функционирование СОКО ОУ осуществляется в порядке, соответствующем действующему законодательству Российской Федерации, Владимирской области, регламентирующему процедуру контроля и оценки качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности Школы:

1. Открытость и доступность информации об организации образования – 95,08 баллов
2. Комфортность условий предоставления услуг – 90,00 баллов
3. Доступность услуг для инвалидов – 74,00 баллов
4. Доброжелательность и вежливость работников организации – 80,36 баллов
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 81,73 балла

VI. Анализ функционирования системы управления организацией

6.1. Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологических дисциплин
- математических дисциплин;
- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели	Единица измерения	Количество 2019	Количество 2020	Количество 2021
Образовательная деятельность				

Общая численность учащихся	человек	165	164	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63	68	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90	84	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	12	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (40,2%)	60 (40,8%)	60 (40,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,7 (по результатам промежуточной аттестации)	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,5	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,2	54,2	57,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая- 3; Профиль - 39	Профиль 35,3%	Профиль 22,2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	нет	1(профиль) 14,3%	2(профиль) 40%

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел	1 чел.(5,3%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (52%)	91 чел(55%)	120 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
– регионального уровня		1(0,6)	-	1(0,6)
– федерального уровня		-	-	-
– международного уровня		-	-	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (7.2%)	12 (7,3%)	13 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	73 (45%)	нет

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет	нет	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	16	17
– с высшим образованием		15(93,8%)	14 (87,5%)	16 (94,1%)
– высшим педагогическим образованием		15(93,8%)	14 (87,5%)	16 (94,1%)
– средним профессиональным образованием		1(6,2%)	-	1(5,9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6,2%)	-	1(5,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (93,8%)	14 (87,5)	13 (76,5%)
– с высшей		5(31,3%)	4(25%)	7(41.1%)
– первой		10(62,55)	12 (75%)	6 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		4(25%)	6 (37,5%)	4 (23,5%)
– больше 30 лет		1(6,25%)	1(6,25%)	1(5,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		5(31,25%)	7(43,75%)	8(47%)
– от 55 лет		2(12,5%)	2 (12,5%)	2(11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)	16(100%)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	16(100%)	16(100%)	17 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3 на 1 комп	2,3 на 1 комп	2,3 на 1 комп
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1	27,1	27,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1	1	6
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%	100%	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4	10,4	10,4