

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования Администрации муниципального образования
Гусь-Хрустальный район Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иванищевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от "30" июня 2023 г.
Протокол № 10

Утверждаю:

Директор


ФИО/ 2023 г.


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Путешествие в Компьютерную Долину»

Направленность техническая

Возраст обучающихся: от 8 до 11 лет

Уровень - базовый

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Овечкина Надежда Алексеевна,
педагог дополнительного образования

п. Иванищи

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение программы.

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Иванищевская СОШ».
- Устав МБОУ «Иванищевская СОШ».
- Авторская программа А. Г. Паутовой «Путешествие в Компьютерную Долину»: Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности, 2-4 классы: в 2 частях/ составитель Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2: 344 с.

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа дополнительного образования « Путешествие в Компьютерную Долину» имеет техническую направленность.

– актуальность программы.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Учащиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме. Поэтому очень важна роль курса изучения компьютера в начальных классах.

– своевременность, необходимость.

Современное состояние информационной области в образовании определяют проблемы не только прикладного характера. Меняется сама концепция информатизации образования. Учитывая запросы информационного общества к формированию личности, а также увеличивающейся сложности в постижении окружающего мира, особое значение приобретает формирование системно-информационной картины мира учащихся как мировоззренческая основа успешной личности в новых условиях.

Системно-информационная картина мира - это сложное целостное понятие, являющееся обобщенным информационно-языковым отражением взаимосвязанных фактов, явлений и закономерностей в их изменении и развитии, рассмотренных в свете той или иной теории. Формирование

системно-информационной картины мира подразумевает построение информационной модели мира, определяющейся понятиями «система», «информация», «модель — картина мира», причем ключевым понятием является понятие «информация». Нарастает необходимость эффективных методов синтеза знаний. Происходит смена образовательных парадигм: XX век — узких профессионалов, XXI век — системное решение созидательных проблем (фундаментализация и интеграция посредством информационных технологий).

Данная программа представляет изучение основ информатики в виде развивающего курса информатики для начальной школы. Основные принципы построения курса заключаются в реализации системного подхода к построению педагогического процесса. Главной составляющей системного подхода к освоению знаний является формирование системного мышления — не прямолинейного по своей сути, а циклического, в котором связи между объектами знаний (элементами системы — базы знаний) образуют циклы обратной связи. Обратная связь — возвращение информации на следующем этапе ее передачи. Системное мышление - это категория, которая предлагает основу для наблюдения и понимания комплексных, многослойных процессов в окружающей действительности. Один из постулатов, создающих основу системного мышления это:

На практике дети, усваивая новый материал, обязательно обращаются к знаниям, приобретенным ранее, органично вписывая новое в имеющуюся систему миропонимания, что влечет ее изменение, дополнение, а иногда и пересмотр уже существующих элементов системы знаний.

Структура курса, построенная в ключе развивающего обучения, включает задания на развитие новых качеств мышления: структурности, операционности, готовности к экспериментированию, ориентационной гибкости, понимания сущности проблемных ситуаций, нетривиальное восприятие кажущихся очевидными фактов, грамотный выбор тактики решения и усвоение нестандартных связей между входной и выходной информацией. Информационное моделирование — наиболее эффективное в данном контексте направление. Хотя в начальной школе ему уделяется мало времени.

– **отличительные особенности программы** –

Программа носит инновационный характер, синтезирующий как передовые научные идеи и подходы в обучении информатике, так и опыт педагогов практиков, основываясь на реалистичных взглядах на возрастные возможности и

образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, взаимопонимания и других психических процессов и функций в условиях компьютеризированной учебной деятельности.

Практическая часть занятия планируется по принципу «от простого – к сложному»:

знакомство с компьютерной техникой, специальной терминологией

– отработка навыков уверенного пользователя ПК

– овладение навыками работы в различных редакторах и программах операционной среды Windows

– приобретение навыков хранения информации на различных носителях.

– **адресат программы** – Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы: от 8 до 10 лет. Зачисление в детское объединение происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

– **объем и срок освоения программы**

Сроки реализации данной программы составляют 3 года (всего 102 часа).

• 1 год обучения - 34 часа,

• 2 год обучения - 34 часа,

• 3 год обучения - 34 часа

– **формы обучения** – очная.

– **особенности организации образовательного процесса**

В объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся примерно одного возраста, являющиеся основным составом объединения.

– **режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность 1 занятия - 40 минут.

Учебный год с 01.09 по 31.05 каждого года обучения

1.2 Цели и задачи

Цель: развитие умений использования современных информационных технологий обучающимися через проектную деятельность

Задачи программы:

Предметные:

- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях, первичных навыков работы на компьютере;

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;

- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;

Метапредметные:

- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов);
- обучение школьников поиску, отбору, организации и использованию информации для решения учебных и практических задач;
- формирование первоначальных навыков планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;

Личностные:

- дать представления об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства;
- развивать у учащихся исследовательские умения, познавательную и творческую активность.

1.2 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Слепой десятипальцевый метод набора текста (ТБ, правила поведения, Клавиатурный тренажер, текстовый редактор)	13	3	10	зачет
2	Проект «Кто я?» с использованием редактора презентаций (MS PowerPoint)	5	1	4	Защита проекта
3	Проект «Альбом дикорастущих растений родного края» с использованием редактора презентаций (MS PowerPoint)	16	6	10	Коллективная презентация
	Всего часов в год	34	10	24	

Содержание учебного плана:

Слепой десятипальцевый метод набора текста. Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру. Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера. Самостоятельное принятие решений о переходе к следующему заданию. Создание рисунков из символов

клавиатуры в текстовом редакторе.

Проект «Кто я?». Создание презентации из 4–5 слайдов под непосредственным руководством учителя. Применение дизайна и разметки слайдов. Создание гиперссылок на другие слайды презентации. Обработка цифровой фотографии и вставка ее в презентацию.

Проект «Альбом дикорастущих растений родного края». Конкретизация и сужение темы проекта. Составление плана работы над проектом. Проектирование структуры мультимедийной презентации. Поиск изображений в Интернете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений. Клавиатурный ввод текста.

Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации». Создание текстового описания работы над проектом. Публичная презентация проекта.

Учебный план второго года обучения

№	Основное содержание	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижи (ТБ, правила поведения, практические навыки)	6	2	4	зачет
2	Коллективный проект «Веселая азбука». Редактор презентаций (MS PowerPoint)	5	1	4	Защита коллективного проекта
3	Коллективный проект «Кулинарная книга». Текстовый процессор, обработка изображений	5	2	3	Защита коллективного проекта
4	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками	6	3	3	«Пробы пера» Проект

5	Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	6	3	3	Выставка рисунков
6	Проект «Чему я научился на кружке»	6	1	5	Итоговое портфолио
	Всего часов в год	34	12	22	

Содержание учебного плана:

Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника «Кижы». Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Из каких помещений состоял дом карельского крестьянина? Как назывались и для чего были предназначены изделия из бересты в быту карельского крестьянина? Что видно из окон дома карельского крестьянина? Где крестьяне хранили молоко? А также выполнение задания: Найди и отгадай загадки карельских крестьян.

Коллективный проект «Веселая азбука». Самостоятельное создание презентации, каждый слайд которой посвящен одной или нескольким буквам русского алфавита. Каждый слайд содержит рисунки, созданные учеником в графическом редакторе, и стихотворение. В конце работы ученик объединяет все созданные презентации в одну, используя возможность добавлять в презентацию слайды из других файлов. Рекомендуется использовать книгу Александра Шibaева «Веселая грамматика».

Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом. Обработка и вставка цифровых иллюстраций. Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл. Стилевое оформление заголовков. Создание автоматического оглавления.

Поиск в Интернете. «Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками». Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы, включая выполнение заданий: Как строился Московский Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль? Чем занимались крестьяне, поселившиеся у стен Кремля? Сколько сторожевых башен в кремлевской стене и как называются самые крупные? Какова длина стен Московского Кремля? Для вычисления используй калькулятор. Сколько было проездных и сколько глухих башен Кремля?

Поиск в Интернете. Коллективный проект «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля. Объединение страниц, созданных учениками класса, в

единый файл, оформление выставки. Создание автоматического оглавления. Проект «Чему я научился на уроках информатики». Ученик самостоятельно составляет индивидуальное портфолио своих достижений.

Учебный план третьего года обучения

№	Основное содержание	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	. Проект «Круговая диаграмма». Электронные таблицы	2	1	1	Защита проекта
2	Проект-тест по теме “Круговая диаграмма”. Редактор презентаций (MS PowerPoint).	6	2	4	тест
3	Создание мультфильма по стихотворению С.Я. Маршак. Редактор презентаций (MS PowerPoint)	10	3	7	Зачетная практическая работа
4	Проект «Моя родословная». * «Живая родословная»	10	3	7	Оформление выставки
5	Проект «Выбери путешествие по Компьютерной Долине». Редактор презентаций (MS PowerPoint)	6	1	5	Защита итоговой работы
	Всего часов в год	34	10	24	

Содержание учебного плана:

Проект «Круговые и столбчатые диаграммы». Создание и форматирование таблиц в программе MS Excel с верхним и боковым заголовками. Создание круговых и столбчатых диаграмм.

Проект «Тест на тему “Круговая диаграмма”». Составление задач, проверяющих понимание области применения круговых и столбчатых диаграмм, а также умения читать диаграммы. Создание презентации со сложной навигацией. С помощью элементов навигации осуществить проверку правильности решения задачи.

Проект «M&M's». Проектно-исследовательская работа, целью которой является изучение закономерностей распределения конфет «M&M's» разных

цветов по пачкам. Для работы над проектом требуются одинаковые пачки конфет «M&M's» (по числу учеников в группе). *Проект «Моя родословная».* Создание дерева родословной, состоящей как минимум из трех уровней (ученик, родители, бабушки и дедушки). Обработка и вставка фотографий. Выбор компьютерной программы для создания проекта остается за учителем. 1 Программу «Живая родословная», инструкцию по работе с ней и примеры родословных можно скачать с сайта «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» по адресу: <http://school-collection.edu.ru> Программы курсов внеурочной деятельности и учениками. Сохранение проекта в виде web-страницы, текстового документа или презентации — в зависимости от того, какая компьютерная программа выбрана. Презентация проекта в коллективе одноклассников.

Проект «Выбери путешествие по Компьютерной Долине». Отбор тем, пройденных на уроках информатики во 2–4 классах, для презентации. Создание из фигур блок-схемы алгоритма с ветвлением для выбора продолжения путешествия. Создание презентации со сложной навигацией.

1.3 Планируемые результаты.

Личностные:

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в повседневной жизни можно отнести:

- ♣ критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- ♣ уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- ♣ осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- ♣ начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметны:

- ♣ планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- ♣ поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- ♣ моделирование, то есть преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

- ♣ анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ♣ синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- ♣ выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- ♣ подведение под понятие; ♣ установление причинно-следственных связей;
- ♣ построение логической цепи рассуждений.
- ♣ аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- ♣ выслушивание собеседника и ведение диалога; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Предметные:

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- ♣ работать в простейших текстовых и графических редакторах;
- ♣ раскрашивать рисунки;
- ♣ составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- ♣ изготавливать простые презентации из картинок или фотографий; должны знать:
- ♣ правила поведения в компьютерном классе;
- ♣ как работать в редакторах;
- ♣ основные функции редакторов.
- ♣ составлять и защищать творческие мини-проекты.

2 Комплекс организационных-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Первый год обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Слепой десятипальцевый метод набора текста						
1		лекция	1	Знакомство с клавиатурой	кабинет	
2		Практическое занятие	1	Постановка руки на клавиатуру	Кабинет	зачет

3		Практической занятие	2	Тренировочные упражнения клавиатурного тренажера	Кабинет	зачет
4		Лекция Первичная практика	2	Знакомство с текстовым редактором типа «Блокнот»	Кабинет	Консультация, индивидуальный контроль
5		Практическое занятие	2	Работа с текстовым редактором	Кабинет	Индивидуальные консультации
6		Практическое занятие	2	Слепой десятипальцевый метод набора текста	Кабинет	зачет
7		Практическое занятия	3	создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе	Кабинет	Защита индивидуальной итоговой работы
Проект « Кто Я?»						
8		Лекция с элементами практики	1	Проект «Кто я?». Знакомство с презентацией	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
9		Лекция с элементами практики	1	Дизайн и разметка слайдов	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
10		Лекция с элементами практики	1	Создание гиперссылок на другие слайды презентации	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
11		Лекция с элементами практики	1	Обработка цифровой фотографии и вставка её в презентацию	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
12		Практическое занятие	1	Создание презентации	Кабинет	Защита проекта
Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»						
13		Круглый стол	1	Проект «Альбом дикорастущих растений родного края». Тема проекта	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
14		Круглый стол	1	План работы над проектом	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
15		Круглый стол	2	Проектирование структуры мультимедийной	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая

				презентации		помощь
16		Практическое занятие	1	Поиск изображений в интернете	Кабинет	зачет
17		Практическое занятие	2	Обработка цифровых фотографий	Кабинет	зачет
18		Практическое занятие	1	Клавиатурный ввод текста	Кабинет	зачет
19		Практическое занятие	3	Создание мультимедийной презентации	Кабинет	Предварительная защита, индивидуальные консультации
20		Практическое занятие	3	Создание текстового описания работы над проектом	Кабинет	индивидуальные консультации
21		Практическое занятие	2	. Презентация проекта	Кабинет	Защита проекта
Всего			34 часа			

Календарный учебный график 2 – ого года обучения

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Киж						
1		Лекция с элементами практики	1	Знакомство с интернет-браузером.	кабинет	Наблюдение, оказание индивидуальной помощи
2		Практическое занятие	1	. Поиск в интернете. Сайт музея-заповедника Киж.	Кабинет	зачет
3		Практической занятие	2	Виртуальное путешествие.	Кабинет	зачет
4		Лекция практика	2	Усадьба карельского крестьянина.	Кабинет	Консультация, индивидуальный контроль
Коллективный проект «Веселая азбука»						
5		Круглый стол	2	Коллективный проект «Веселая азбука». Выбор темы проекта.	Кабинет	Групповые консультации

				Проблема.		
6		Практическое занятие	2	Работа над проектом «Веселая азбука»	Кабинет	зачет
7		Практическое занятия	1	Защита проектов	Кабинет	Защита проекта
Коллективный проект «Кулинарная книга»						
8		Круглый стол	2	Коллективный проект «Кулинарная книга». Выбор темы проекта. Проблемы.	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
9		Лекция с элементами практики	2	Работа над проектом «Кулинарная книга».	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
10		Практическое занятие	1	Защита проектов.	Кабинет	Защита проекта.
Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками						
11		Практическое занятие	2	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
12		Лекция Практическое занятие	4	Работа в разделе «Кремль».	Кабинет	Защита проекта
Поиск в Интернете. «Башни Кремля»						
13		Круглый стол Практическое занятие	2	Поиск в интернете. «Башни Кремля».	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
14		Практическое занятие	3	Работа с интернет-браузером	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
15		Практическое занятие	1	Отчет	Кабинет	Выставка рисунков
Чему я научился на кружке.						
16		Круглый стол Практическое занятие	2	Проект «Чему я научился на кружке». Выбор темы проекта.	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
17		Практическое занятие	3	Работа над проектом.	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь,

						пробная защита
18		Практическое занятие	1	Защита проектов	Кабинет	Итоговое портфолио
Всего			34 часа			

Календарный учебный график 3 – его года обучения.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Проект «Круговая диаграмма»						
1		Лекция с элементами практики	1	Проект «Круговая диаграмма»	кабинет	Наблюдение, оказание индивидуальной помощи
2		Практическое занятие	1	Создание таблицы с верхним и боковым заголовками из двух столбцов и двух строк. Создание круговых диаграмм.	Кабинет	зачет
Проект «Тест на тему «Круговая диаграмма»						
3		Практической занятие	1	Проект «Тест на тему «Круговая диаграмма»	Кабинет	зачет
4		Лекция практика	1	Составление задач, проверяющих понимание круговых диаграмм.	Кабинет	Консультация, индивидуальный контроль
5		Практическое занятие	3	Создание презентации со сложной навигацией.	Кабинет	зачет
6		Практическое занятие	1	Итог по разделу	Кабинет	Тематический тест
Создание мультфильма по стихотворению С.Я. Маршака						
7		Круглый стол	1	Создание мультфильма по стихотворению С.Я. Маршака. Выбор стихотворения	Кабинет	Закрепление стихотворения за каждым обучающимся

8		Практическое занятие	2	Создание кадров анимации в графическом редакторе.	Кабинет	Индивидуальная и групповая консультации.
9		Практическое занятие	2	Запись звука (чтение стихотворения)	Кабинет	Контроль качества записи
10		Практическое занятие	2	Создание презентации.	Кабинет	Зачет
11		Практическое занятие	2	Настройка анимации и переходов слайдов.	Кабинет	Зачет
12		Практическое занятие	1	Защита проектов	Кабинет	Зачетная практическая работа
Проект «Моя родословная»						
13		Круглый стол Практическое занятие	2	Проект «Моя родословная» . Создание дерева родословной.	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
14		Практическое занятие	2	Обработка и вставка фотографий.	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
15		Практическое занятие	3	Работа над проектом «Моя родословная»	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
16		Лекция с элементами практики	1	Сохранение проекта в виде web-страницы	Кабинет	Наблюдение, консультирование, техническая помощь
17		Практическое занятие	2	Защита проектов.	Кабинет	Оформление выставки
Проект «Выбери путешествие по Компьютерной Долине»						
18		Круглый стол	1	Проект «Выбери путешествие по Компьютерной Долине». Отбор тем, пройденных во 2-4 классах для презентации.	Кабинет	Закрепление списка тем
19		Практическое занятие	1	Создание из фигур блок-схемы алгоритма с ветвлением для выбора продолжения путешествия.		Наблюдение, консультирование, техническая помощь
20			3	Создание презентации.		Наблюдение, консультирова

						ние, техническая помощь
21			1	Защита проектов		Защита итоговой работы
Всего			34 часа			

2.2 Условия реализации программы

Программа дополнительного образования реализуется в кабинете информатики и вычислительной техники на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Иванищевской СОШ».

Кабинет оснащен:

1. 16 индивидуальными ученическими партами с ноутбуками, каждый из которых подключен к сети интернет и имеет необходимое программное обеспечение.
2. Учительским ноутбуком, подключенным к сети интернет.
3. Проектором и экраном для демонстрации

Информационное обеспечение: Для работы учащиеся используют рекомендованные авторами и проверенные учителем интернет сайты.

Кадровое обеспечение: Занятия проводятся учителем начальных классов 1 квалификационной категории Овечкиной Надеждой Алексеевной.

2.3 Формы аттестации

Формы подведения итогов:

- презентации,
- защита работ, защита проектов,
- выставка работ учащихся,
- размещение своих проектов в сети Интернет.

Способ отслеживания результатов:

- наблюдение в течение года,
- устный контроль,
- практическая работа,

-самооценка, взаимооценка.

2.4 Оценочные материалы

Виды контроля и сроки проведения:

- **Входной контроль:** проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- **Текущий контроль:** проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.
- **Промежуточный контроль:** проводится в конце I полугодия (в декабре-январе) и II полугодия (апрель-май) учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.
- **Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

1. «Карта педагогического мониторинга» (по результатам промежуточного, итогового контроля)
2. «Аналитическая справка по итогам контроля»
3. «Карта учета достижения учащихся»
4. «Карта входного контроля»
5. «Протокол наблюдений к разделам программы»

2.5 Методические материалы

Процесс реализации программы дополнительного образования организован в очной форме. Используются следующие методы обучения:

- словесный,
- наглядный
- практический;
- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- поисковый,
- исследовательский,
- Проектный

А также методы воспитания:

- а) методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера;
- б) методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций;

в) методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение, наказание;

г) методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.

– **формы организации образовательного процесса:**

-индивидуальная,

групповая;

– **формы организации учебного занятия:**

- беседа,

- защита проектов с использованием презентаций

-лекция,

-открытое занятие,

-практическое занятие,

-заочная экскурсия.

Используемые педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения,

-технология группового обучения,

-технология коллективного взаимообучения,

-технология дифференцированного обучения,

-технология разноуровневого обучения,

-технология развивающего обучения,

-технология исследовательской деятельности,

-технология проектной деятельности,

- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: 1 этап - мотивация, актуализация (постановка целей); 2 этап – основной этап усвоения знаний (фронтальная работа); 3 этап – практическая часть (практическая работа); 4 этап – рефлексия.

2.6 Список использованной литературы

1.. Горячев А.В. Графический редактор «TuxPaint»: справочник- практикум / А. В. Горячев, Е. М. Островская. — М.: Баласс, 2007

2. Горячев А. В. Дизайнер интерьеров FloorPlan 3D: справочник-практикум / А. В. Горячев. — М.: Баласс, 2007.

3. Горячев А. В. Конструктор игр: справочник-практикум / А. В. Горячев, Е. М. Островская. — М.: Баласс, 2007.

4. Горячев А. В. Конструктор мультфильмов «Мульти-Пульти»: справочник практикум / А. В. Горячев, Е. М. Островская. — М.: Баласс, 2007.
5. Горячев А. В. Мой инструмент компьютер: для 3–4 классов /А. В. Горячев. — М.: Баласс, 2007.
6. Коцюбинский А. О. Компьютер для детей и взрослых / А. О. Коцюбинский, С. В. Groшев. — М.: НТ Пресс, 2006.
7. Фролов М. И. Учимся анимации на компьютере: самоучитель /М. И. Фролов. — М.: Бином, 2002. 8. Фролов М. И. Учимся работать на компьютере: самоучитель /М. И. Фролов. — М.: Бином, 2006. 9. Фролов М. И. Учимся рисовать на компьютере: самоучитель /М. И. Фролов. — М.: Бином, 2002
10. Учебно-методический комплект (УМК) по предмету для 1-4 классов Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова Информатика и ИКТ. 2 класс: учебник. В 2-х частях - М.: Академкнига/Учебник . 2012 г.
11. Е.П.Бененсон, Паутова А.Г. Информатика и ИКТ 2 класс: Методическое пособие для учителя - М.: Академкнига/ Учебник.
12. Информатика и ИКТ 2 класс: Комплект компьютерных программ.
13. Методическое пособие + СД.- М.: Академкнига/ Учебник. А.Г.Паутова.
14. Программы по учебным предметам. План и программы по внеурочной деятельности [Текст]: 1-4 кл.: в 2ч./Сост. Р.Г.Чуракова – М. : Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2: 344с.
15. <http://school-collection.edu.ru>
16. <http://erqbsolo.ru/products/linux/>
17. <http://kizhi.karelia.ru>
18. <http://www.uznai-prezidenta.ru/>